



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА**

**РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СЕКЦИЯ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Тема: «Оказание дополнительной образовательной услуги
«Юные пловцы» в условиях ДОО»**

*Щербинина Татьяна Леонидовна
Инструктор по физической культуре (плавание)
МАДОУ ДС – ДС№37 «Дружная семейка»*



Г. НИЖНЕВАРТОВСК, 2017

«Оказание дополнительной образовательной услуги «Юные пловцы» в условиях ДОО»

«Знания непременно проложат нам путь к успеху, если мы знаем, какую дорогу нам выбрать».

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

Проблемы дополнительного образования детей дошкольного возраста рассматриваются в трудах В.И. Андреева, В.В. Беловой, В.П. Беспалько, В.З. Вульфова, З.А. Красновского, М.М. Кулибабы, И.Я. Лернера, А.И. Щетинской и др. Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Таким образом, закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Согласно программы «От рождения до школы», мы знакомим только со способами плавания на занятиях, появилась возможность более углубленно разучить с детьми на занятиях кружка.

Цели и задачи

Цель данной программы: Содействовать оздоровлению, закаливанию детей, их активному двигательному развитию через углубленное обучение способам плавания брасс, кроль, дельфин.

В связи с целями секции вытекают **следующие задачи:**

- Совершенствовать навыки правильного в плавании дыхания с полной координацией движений.
- Закреплять знания детей о правилах безопасности на воде,
- Воспитывать физические качества: выносливость, гибкость, координацию движений.

Ожидаемые результаты в подготовительной группе:

- Сформированы навыки плавания способами брасс, кроль, дельфин;

- Расширение адаптивных возможностей детского организма;
- Повышение показателей физического развития детей;
- Развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка.

Методическое обеспечение:

- Т.А. Протченко, Ю.А.Семенов «Обучение плаванию дошкольников и младших школьников»
- Л.Ф.Еремеева «Научите ребенка плавать»
- Пищикова Н.Г. «Обучение плаванию детей дошкольного возраста. Занятия, игра, праздники»

Для решения основных задач программы разработан, учебный тематический план на год, включающий материал: на совершенствование плавательных умений и навыков, развитие физических качеств, дыхательного аппарата, на повышение двигательной активности.

Учебный план занятий с детьми 6-7 лет

№	Направления работы	месяц	Кол-во занятий
I этап	Закрепление правил поведения на воде	Октябрь	2
	Закрепление передвижения в воде		4
	Развитие координационных способностей в воде		2
	Совершенствование продолжительности выдоха в воду		4
	Совершенствование умения открывать глаза в воде		2
	Совершенствование навыков лежания на груди и на спине		1
	Выдох в воду, руки свободно опущены вниз, стоя на дне бассейна, лицо опустить в воду, руки свободно опущены вниз.		3
	Освоение работы ног брасом на суше		3
II этап	Совершенствовать навыки лежания на груди и на спине	ноябрь-январь	5
	Выдох в воду, поднимая лицо (смотреть вперед)		4
	Во время скольжения, поднимать лицо		8
	Работа ног брасом с опорой о бортик (руки согнуты в локтях, на прямых руках, чередуя положения рук.		5
	Работа ног брасом на груди в скольжении с опорой о доску, круг с задержкой дыхания,		8

	голова под водой.		
	Освоение ног брассом с опорой о бортик (руки согнуты в локтях, на прямых руках, чередуя положения рук)		5
	Работа ног брассом на спине: после скольжения, после толчка о бортик, с различным положением рук (вдоль тела, руки вверх; одна рука вверх, другая вдоль тела)		5
	Работа ног брассом на спине, руки за головой, поддерживают круг над головой		5
	Работа ног брассом с опорой о бортик (руки согнуты в локтях, на прямых руках, чередуя положения рук.		5
	Разучивание движения ногами дельфином с вариантами дыхания		5
	Закрепление и совершенствование плавания , работая ногами в тиле дельфин		6
	Освоение работы рук брассом на груди, стоя на дне бассейна		2
	Работа рук брассом на груди после скольжения с задержкой дыхания.		2
	Разучивание поворотов при плавании		3
III этап	Проплывание брассом на груди с полной координацией (скольжение, выдох в воду, работа рук)	Февраль-май	4
	Проплывание брассом на спине с полной координацией.		3
	Проплывание кролем на груди в полной координации.		4
	Проплывание кролем на спине с полной координацией.		4
	Разучивание спусков в воду спадом, сидя на бортике, прыжков в воду вниз ногами («солдатиком»)		4
	Отработка навыка выдоха в воду		16

Проводя мониторинг, опираюсь на «Систему обучения плаванию детей дошкольного возраста» А.А.Чеменовой, Т.В.Столмаковой

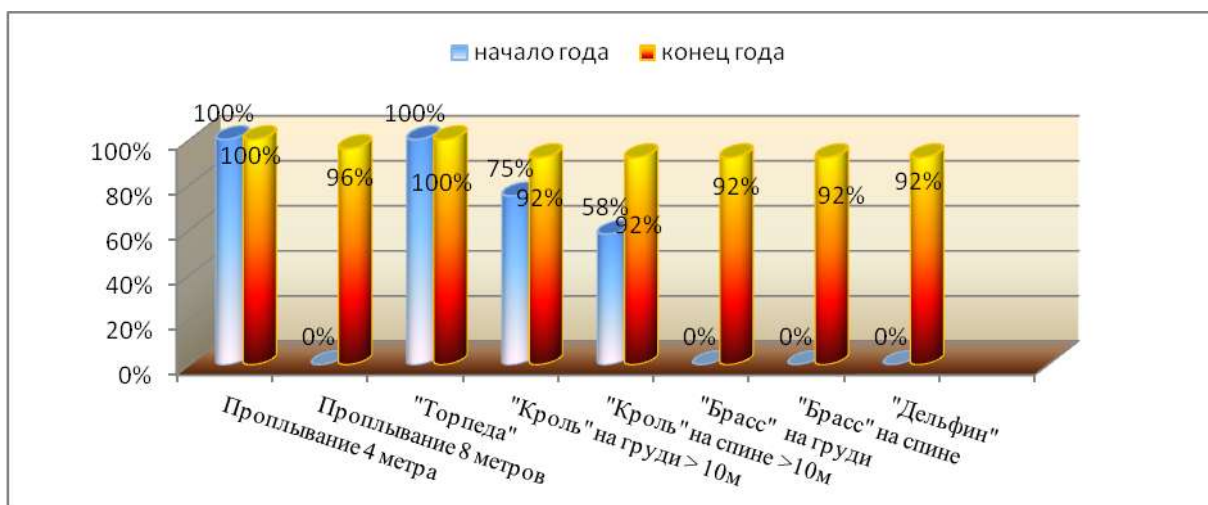
Тестовые задания

1. Упражнение «Торпеда» на груди или на спине.
2. Плавание кролем на груди в полной координации.
3. Плавание кролем на спине в полной координации.
4. Плавание произвольным способом.

Качественная оценка техники выполнения плавательных упражнений и плавания спортивными способами

№	Плавательные движения	Цвет		
		Красный	Зеленый	Синий
1	Скольжение на груди	Без ошибок	Кисти рук не соединены Ноги врозь. Носки не оттянуты	Чрезмерное прогибание туловища (высокий подъем головы и плеч)
2	Скольжение на спине	Без ошибок	Кисти рук не соединены Руки согнуты. Носки не оттянуты	Сгибание туловища в поясничной области (скольжение «сидя»). Прогиб туловища в поясничной области (голова сильно запрокинута назад)
3	Движения ногами при плавании кролем на груди, спине	Практически без ошибок. Имеются нарушения в ритме движений ногами	Неправильное положение тела на воде	Сильное сгибание ног, стопы не повернуты внутрь
4	Движения ногами при плавании способом брасс	Без ошибок	Слабая заключительная фаза толчка	Чрезмерное подтягивание ног под грудь, недостаточное разведение стоп наружу
5	Движения ногами при плавании способом дельфин	Без ошибок	Слабый удар ногами вниз	Сгибание ног только в коленных суставах. Сгибание ног только в тазобедренных суставах
6	Движения руками при плавании кролем на груди	Без ошибок	Пальцы рук не соединены	Руки согнуты. Неполный гребок
7	Движения руками при плавании кролем на спине	Без ошибок	Неправильное положение тела на воде. Пальцы рук не соединены	Руки согнуты. Неполный гребок
8	Движения руками способом брасс	Без ошибок	Руки недостаточно вытягиваются вперед	Широкий гребок. Глубокий гребок
9	Плавание кролем на груди в полной координации	Практически без ошибок Затянутый вдох	Руки и ноги согнуты	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
10	Плавание кролем на спине в полной координации	Практически без ошибок Неритмичное дыхание	Руки и ноги согнуты	Нет согласования движений рук, ног и дыхания
II	Плавание способом брасс в полной	Без ошибок	Слабая заключительная фаза толчка ногами.	Нет согласования движений рук, ног и дыхания

	координации		«Глажение» воды во время гребка руками	
--	-------------	--	--	--



Вывод: ДПОУ «Юные пловцы» посещают 26 воспитанников 6-7 лет.

Благодаря работе кружка, на конец года:

100% детей проплывают 4 метра любым способом, выполняют скольжение на груди, а спине с работой ног в стиле кроль и без

96% детей проплывают любым способом 8 метров

У 92% (24 детей) сформировано спортивное плавание брасс на груди, на спине, кроль, дельфин.

8% (2 ребенка) еще боятся плавать без вспомогательных плавательным средств в силу аквафобии, т.к. пришли в детский сад в этом учебном году.

Индекс здоровья занимающихся доп.услугой составил 78%, т.е. посещаемость занятий была 90% (причины отпущ, доп.занятия вне сада).