



Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение города Нижневартовска  
детский сад № 37 «Дружная семейка»

Проект  
для участия в конкурсе профессионального мастерства  
«Фестиваль педагогических идей-2018. Содружество»

**Программа**  
**физкультурно – оздоровительного клуба**  
**«Расти здоровым, малыш!»**  
(совместные физкультурные занятия  
родителей с детьми 3-5 лет)

Разработала:  
Щербинина  
Татьяна Леонидовна

г. Нижневартовск

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа физкультурно –оздоровительного клуба «Расти здоровым, малыш!» (совместные физкультурные занятия родителей с детьми 3-5 лет)
<b>Основание для разработки</b>	ФГОС дошкольного образования
<b>Заказчики программы</b>	МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка», родители (законные представители)
<b>Составитель программы</b>	Татьяна Леонидовна Щербинина - инструктор по физической культуре
<b>Цель:</b>	Привлечение родителей к сотрудничеству с коллективом детского сада через организацию семейного клуба, с целью построения единого подхода в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у них начальных представлений о здоровом образе жизни.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Обобщать и систематизировать знания детей и родителей о здоровом образе жизни.</li><li>2.Повышать психолого-педагогическую компетенцию родителей, выявлять положительный опыт семейного воспитания.</li><li>3.Укреплять детско-родительские отношения.</li><li>4. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребёнка в единстве с требованиями педагога и учётом индивидуальных и возрастных способностей ребёнка;</li><li>5. Способствовать развитию творческой инициативы родителей</li></ol>

## **Пояснительная записка.**

Концепция дошкольного образования положила начало реформе первой ступени общего образования. Где разъясняется о том, что семья и детский сад имеют свои особенные функции и не смогут заменять друг друга. В законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В связи с этим, признание государством приоритетным семейное воспитание, запрашивает и иных взаимоотношений образовательной организации, а собственно совместная работа по вопросам воспитания подрастающего поколения. Детский сад и семья должны инициативно стремиться к построения единого подхода воспитания детей.

Проблема взаимодействия детского сада и семьи на протяжении нескольких лет в разряде самых приоритетных. Изменения в современных семьях (финансовое и социальное расслоение, избыток новейших социальных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляют выискивать инновационные формы взаимодействия, уходя при этом от традиционных и однотипных шаблонов, не поощрять, принятие родителями потребителя образовательных услуг, а помочь им стать для своего ребенку настоящим другом и незаменимым наставником. Родителям необходимо усвоить, что детский сад только наставник в воспитании их ребенка, потому они не должны переносить всю ответственность на педагогов и уходить от воспитательно-образовательного процесса.

Родители - это самые близкие люди, которые всегда прейдут на помощь и мы, педагоги, нуждаемся в их помощи. Роль родителей в организации образовательной деятельности детей, ценности примера в воспитание, меры по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитание осознанной дисциплины, долга и ответственности, типичные препятствия и недостатки в семейном воспитании и пути их исключения, роль родителей в самовоспитании детей.

Родители - это самые близкие люди, которые придут на помощь в любую минуту и мы, педагоги, нуждаемся в их помощи. Роль родителей в организации образовательной деятельности детей, ценности примера в воспитание, меры по сохранению и укреплению здоровья детей, воспитание осознанной дисциплины, долга и ответственности, типичные препятствия и недостатки в семейном воспитании и пути их исключения, роль родителей в самовыражении детей.

Клуб – это организация, которой состоит из людей, объединенные одними интересами, увлечениями для общих действий, отдыха, общения. Семейные клубы – это неформальные объединения, основанные для решения образовательных и воспитательных задач. Это один из результативных каналов трансляции, сохранения и формирование семейных ценностей и семейной культуры, а также эффективная и интересная работа по взаимодействию детского сада с семьей воспитанников.

### **Актуальность.**

Огромная ценность каждой семьи – это здоровые дети. Вырастить свое чадо здоровым, крепким, сильным, умным – это обычное желание каждого родителя. Во многих семьях, как показывают результаты моих наблюдений, бесед, анкетирования, наблюдается некомпетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у них начальных представлений о здоровом образе жизни

И поэтому одной из основных задач работы нашего детского сада является, формирование потребностей здорового образа жизни детей через организацию семейного клуба.

Необходимо повышать педагогическую компетенцию родителей и уделить внимание на некоторые аспекты:

- уметь оценивать критерии гармонического развития ребенка;
- обеспечить ребенку четкий распорядок дня, чередование активности и отдыха, системность и регулярность двигательной деятельности и подвижных игр как каркас жизнедеятельности и полноценного развития ребенка
- для укрепления и сохранения здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни ребенка в семье необходимо использовать совокупность мероприятий по закаливанию, организации физического развития, активного отдыха ребенка как можно с раннее;
- с раннего возраста необходимо прививать ребенка к соблюдению основных элементов здорового образа жизни: выполнение правил гигиены, занятия спортом, осмысленно относиться к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

Взаимодействие с семьей воспитанников является одним из важных условий организации деятельного воспитательного процесса в детском саду. В дошкольных учреждениях используются различные формы работы с семьями. Но проблема в том, что многие родители не всегда приходят на встречи с педагогами, а в случае если они и приходят, то зачастую выступают в роли зрителей и редко в качестве участников. Для того чтобы родители стали помощниками педагогов, встает вопрос вовлечь их в жизнь детского сада. Родительский клуб – наиболее сообразная для этого форма сотрудничества, которая позволяет установить результативное и единое направление взаимодействия ДОО и семьи.

Работа клуба направлена на поиск участниками образовательного процесса эффективных путей укрепления здоровья ребенка и стремления воспитанников и их родителей к здоровому образу жизни; на организацию волонтерского движения в детском саду, как нетрадиционную форму приобщения дошкольников к систематическим занятиям физкультурой и спортом, на поиск решения проблемы социально-личностного воспитания детей путём использования потенциала дошкольного образовательного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

1. приобщение к здоровому образу жизни;
2. повышение уровня знаний родителей в области физического воспитания;
3. гармонизация детско – родительских отношений.

**Основные принципы:**

1. Добровольность
2. Компетентность
3. Соблюдение педагогической этики
4. Сотрудничество
5. Конфиденциальность

**В процессе реализации данного проекта прогнозируется:**

- Сохранение здоровья и детей и снижение заболеваемости;
- Увеличения процента включённости родителей в физкультурно-оздоровительную работу детского сада;
- Повышение уровня информированности родителей, позволяющий воспитывать у детей сознательное отношение к здоровому образу жизни.

**Этапы работы с семьёй**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы</b>	<b>Задачи</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	<b>Подготовительный (ознакомительный)</b>	Заинтересовать и побудить родителей включиться в учебно-воспитательный процесс по формированию здорового образа жизни, узнать как можно больше о ДОУ, которые посещает их ребенок.
<b>2.</b>	<b>Просветительский</b>	Совершенствование содержания и образования в д/саду в соответствии с реализуемой программой развития «Формирование здорового образа жизни в совместной деятельности с семьёй»: <ul style="list-style-type: none"><li>• открытие клуба «Здоровая семья»;</li><li>• подбор методических рекомендации по созданию здоровьесберегающей среды;</li><li>• распространение лучшего опыта семейного</li></ul>

		воспитания; <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор литературы по ЗОЖ в библиотеке.</li> </ul>
<b>3. Совместной деятельности семьей.</b>	<b>с</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование взаимопомощи с семьей в воспитании и занятиях с детьми;</li> <li>• создание семейного клуба;</li> <li>• подчеркивание роли отца в воспитании детей;</li> <li>• проведение семейных праздников, акций, «Дня открытых дверей», с обеспечением возможности совместного участия родителей и детей;</li> <li>• обогащение совместной деятельности родителей и детей в формировании участков для двигательной активности.</li> </ul>

### *Содержание программы.*

Разработанная программа совместных занятий родителей с детьми, предусматривает проведение 28 физкультурно-оздоровительных занятий в течение семимесячного цикла (октябрь-май). Занятия проводятся 1 раз в месяц по 20-30 минут. Мамы, папы, педагоги и дети - активные участники заседаний клуба, которые проходят в увлекательной игровой форме, что позволяет родителям реализовать свой творческий потенциал и научиться вместе с детьми многим полезным вещам.

### **План мероприятий**

Дата	Тема заседания клуба	Мероприятия	Продукт
Октябрь	«Познакомимся поближе!»	анкетирование родителей; знакомство с организацией физкультурно-оздоровительной работы; обсуждение плана работы клуба «Расти, здоровым, малыш!» Консультация для родителей: «Что мы знаем о плоскостопии», «Секреты здоровья»	Анкетирование, результаты анкетирования  План клуба  Консультации, буклеты
ноябрь	«Мы спортивные ребята»	Зарядка с воспитателями Тематическое консультирование	Консультации для родителей: «Любить спорт с

		«Здоровый образ семьи».	малых лет»; «Здоровый образ семьи».
Декабрь	«Здоровье-это жизнь!»	Зарядка с воспитателями Книга здоровья «Мои спортивные выходные»	обмен семейным опытом; фотостенд «Отдыхаем активно».
Январь	«Значение закаливания детского организма»	Зарядка с воспитателями Игры и развлечения для ребенка зимой	«Рациональные методы закаливания»
Февраль	«Воспитание у ребенка правильной осанки»	Открытые просмотры утренней гимнастики	«Упражнения для формирования правильной осанки»
Март	«Профилактика плоскостопия»	Спортивный праздник «Мама, папа и я – здоровая семья»	«Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия»
Апрель	«По дорожкам здоровья»	Праздник с участием родителей воспитанников «Путешествие в страну детства»	Консультации для родителей: «Правила гигиены»; «Как выбрать «правильную» обувь».
май	«Игры и развлечения детей в летний период»	Летний праздник «Здравствуй, лето!» Подведение итогов	«Играй, да силенок набирай»