



*«Мониторинг освоения
дошкольниками образовательной
области физическая культура»*

*Щербинина Татьяна Леонидовна,
инструктор ФИЗО (плавание)
МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка»*

Мониторинг - специально организованное, целевое наблюдение, постоянно «следящий» контроль и диагностика состояния образовательного процесса, а также специально организованное тестирование и измерение.



определяется уровень реализации индивидуального потенциала воспитанника

корректируется по мере необходимости процессы воспитания и развития и физической подготовленности воспитанников.

разрабатываются соответствующие меры, направленные на укрепление физического здоровья и развития детей.



Цель мониторинга

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее физическое развитие дошкольника, организация комплексного сопровождения образовательного процесса по раннему обучению плаванию на основе отслеживания мониторинга сформированности умений и навыков посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов оздоровительно-образовательного процесса.

Задачи мониторинга

1

- Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей

2

- Подтвердить или опровергнуть выбранный пути достижения показателей физического развития, физической подготовленности.

3

- Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

Задачи мониторинга в течении года:

Начало учебного года (сентябрь)	Конец учебного года (май)
Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей	
Распределить детей на подгруппы в соответствии с уровнем физической подготовленности	Откорректировать подгруппы детей по уровням физической подготовленности
Составить план работы с детьми в соответствии с уровнем физической подготовленности	Дать анализ динамики показателей физического развития, и физической подготовленности детей.
	Составить план работы на следующий учебный год

Правила при проведении мониторинга:

Контрольно-учетные занятия лучше проводить в первой половине дня

Дети не должны быть перегружены физически и эмоционально

Перед выполнением тестирования, следует провести стандартную разминку в соответствии с возрастными особенностями и со спецификой тестов

Необходимо обеспечить спокойную обстановку, избегать появления у воспитанников отрицательных эмоций, соблюдать индивидуальный подход

Форма поведения тестирования должна обеспечить стремление воспитанников показать лучший результат.

Тестирование проводит один и тот же специалист, соблюдается точность фиксирования результатов.

Контрольно-учетные занятия должны проходить в одних и тех же стандартных условиях, это позволит дать объективную оценку результатов.

Фундаментальной основой для мониторинга плавательных умений детей:

1. программные требования Л.М.Денякиной, доцента кафедры начального образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
2. Методика оценки плавательных умений детей Т.Казаковцевой, КПН.
3. Рекомендации В.К. Велитченко, заслуженного врача России.
4. Статические данные проверки плавательных умений детей некоторых детских дошкольных учреждений г. Нижневартовска.

Методы

1

Фронтальный передвижение в воде, лежание на груди и спине

2

Поточный скольжение, плавание с надувным кругом

3

Индивидуальный погружение, выдохи в воду, ориентирование под водой.

Критерии для 2 младшей группы:

выдох на воду

свободное передвижение в воде

боязнь брызг

погружение в воду до плеч

плавание в нарукавниках, на кругах

Критерии для средней группы:

Продолжительность выдоха в воду

Умение лежать на груди (длительность)

Умение скользить на груди (длительность)

Критерии для старшей группы:

Продолжительность выдоха в воду

Умение лежать на груди (длительность)

Умение лежать на спине (длительность)

Умение скользить на груди (длительность)

Умение скользить на спине (длительность)

скольжение на груди с работой ног в стиле кроль

скольжение на спине с работой ног в стиле кроль

скольжение на груди с работой рук в стиле кроль

скольжение на спине с работой рук в стиле кроль

скольжение на груди с работой ног и рук в стиле кроль

скольжение на спине с работой ног и рук в стиле кроль

Критерии для подготовительной группы:

Продолжительность выдоха в воду	Умение скользить на груди (длительность)	Умение скользить на спине (длительность)	скольжение на груди с работой ног в стиле кроль	скольжение на спине с работой ног в стиле кроль	плавание на груди в стиле кроль	плавание на груди в стиле кроль
--	---	---	--	--	--	--

Результат использования электронных шаблонов:

Уменьшилось время, для заполнения протоколов и подсчета данных, создание диаграмм.

Сократилось количество вычислений: процентное соотношение, количество детей и т.д.

Отсутствуют погрешности при вычислении и, в результате, нет необходимости повторного пересчета

спасибо за внимание!

