



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА**

**РЕСУРСНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**СЕКЦИЯ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**Тема: «Мониторинг освоения дошкольниками
образовательной области
физическая культура».**

*Щербинина Татьяна Леонидовна
Инструктор по физической культуре (плавание)
МАДОУ ДС – ДС№37 «Дружная семейка»*



Г. НИЖНЕВАРТОВСК, 2017

Система дошкольного образования перешла от использования унифицированной образовательной программы, к работе с детьми по вариативным программам в контексте методологии развивающего образования. Содержание, цели, задачи образовательного процесса в ДОУ в связи с этим изменились, учитываются как особенности развития детей дошкольного возраста, так и их индивидуальные особенности развития. Модернизация образования на всех уровнях требует нового подхода к педагогической деятельности. Сегодня основной целью физического образования является обеспечение гармоничного развития личности с высокой умственной, физической и социальной активностью.

Важным условием успешного физического воспитания является проведение мониторинга образовательной области физическая культура. В соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения при характеристике физического состояния ребенка в процессе физического воспитания учитывается динамика его физического развития и физической подготовленности. Мониторинг позволяет выделить способных, средних, отстающих детей в двигательном развитии и определить для каждого из них оптимальную «ближайшую» зону развития функциональных систем и двигательных навыков. Мониторинг в физическом воспитании – это система показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительная или отрицательная) физических параметров детей.

Целью мониторинга является:

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее физическое развитие дошкольника, организация комплексного сопровождения образовательного процесса по раннему обучению плаванию на основе отслеживания мониторинга сформированности умений и навыков посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов оздоровительно-образовательного процесса.

Выделяются следующие **задачи**:

- Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей;
- Подтвердить или опровергнуть выбранный пути достижения показателей физического развития, физической подготовленности.
- Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

Мониторинг осуществляется 2 раза в год в начале и конце учебного года.

Задачи мониторинга:

Начало учебного года (сентябрь)	Конец учебного года (май)
Выявить уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей	
Распределить детей на подгруппы в	Откорректировать подгруппы детей по

соответствии с уровнем физической подготовленности	уровням физической подготовленности
Составить план работы с детьми в соответствии с уровнем физической подготовленности	Дать анализ динамики показателей физического развития, и физической подготовленности детей.
	Составить план работы на следующий учебный год

При проведении мониторинга физического развития дошкольников следует соблюдать определенные **правила**:

- Контрольно-учетные занятия лучше проводить в первой половине дня;
- Дети не должны быть перегружены физически и эмоционально;
- Перед выполнением тестирования, следует провести стандартную разминку в соответствии с возрастными особенностями и со спецификой тестов.
- Необходимо обеспечить спокойную обстановку, избегать появления у воспитанников отрицательных эмоций, соблюдать индивидуальный подход;
- Форма поведения тестирования должна обеспечить стремление воспитанников показать лучший результат. Допускается выполнение 1-2 попыток. Лучший результат фиксируется в протоколе.
- Тестирование проводит один и тот же специалист, соблюдается точность фиксирования результатов.
- Контрольно-учетные занятия должны проходить в одних и тех же стандартных условиях, это позволит дать объективную оценку результатов.

Система мониторинга должна иметь четко заданный набор тестовых упражнений. В настоящее время оценка физической подготовленности детей проводится инструктором по физическому воспитанию (плаванию).

Фундаментальной основой для создания системы мониторинга плавательных умений детей стали:

- программные требования Л.М.Денякиной, доцента кафедры начального образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
- Методика оценки плавательных умений детей Т.Казаковцевой, КПН.
- Рекомендации В.К. Велитченко, заслуженного врача России.
- Статические данные проверки плавательных умений детей некоторых детских дошкольных учреждений г.Нижневартовска.

В критерии мониторинга включены только количественные показатели. Качественные прописываем в справке по результатам проведенных наблюдений.

Уровень овладения плавательными навыками оценивается по 3-бальной системе. Сумма баллов по всем тестам на каждом этапе обучения делится на количество тестов- получается средний балл.

Для определения уровня физической подготовленности были выбраны наиболее доступные тесты. Обследование проводится в плавательном бассейне в начале (октябрь) и в конце (апрель-май) учебного года.

Используются следующие **методы**:

- Фронтальный (передвижение в воде, лежание на груди и спине)
- Поточный (скольжение, плавание с надувным кругом при помощи движения ног)
- Индивидуальный (погружение, выдохи в воду, ориентирование под водой, плавание при помощи ног, в полной координации изученными способами)

Если ребенок, не умеющий плавать поступает во вторую младшую, среднюю или старшую группу, то он диагностируется как и все дети, если в подготовительную – то по 3 этапу обучения, так как для выполнения результатов тестирования не достаточно плавательных умений.

Разработанная система мониторинга позволяет подойти к оценке качества плавательных умений дифференцированно. Для детей, имеющих группу здоровья ниже 3, в данном случае от количественных параметров следует отказаться с медицинской точки зрения, а учитывать только качественные показатели.

Несмотря на то, что материально – техническое обеспечение многих дошкольных учреждений улучшилось, педагоги продолжают мало применять компьютерных технологии, в данном случае документы Excel, в своей работе.

В целях оптимизации образовательного процесса многие педагоги перешли к составлению мониторинга в электронном виде посредством программы Excel.

Положительные стороны использования мониторинга в программе Excel:

- Уменьшилось время, для заполнения протоколов и подсчета данных, создание диаграмм.
- Сократилось количество вычислений: процентное соотношение, количество детей и т.д.
- Отсутствуют погрешности при вычислении и, в результате, нет необходимости повторного пересчета (если сам мониторинг находится в компьютере, а не на флеше)

Электронный шаблон - унифицированная форма электронного документа, позволяющая вносить конкретные данные и проводить количественный анализ в автоматическом режиме.

Меняются только имена воспитанников и их результат, все остальное выполняется, считается автоматически.

Использование предложенной системы мониторинга помогает выявить причины отставания в освоении программного материала в образовательной области физическая культура, создать предпосылки для оптимизации процесса физического воспитания в дошкольном учреждении.