

Спортивный праздник для детей подготовительных групп «Путешествие за сокровищами старого пирата»

1 сцена: В спортзале

Дети входят в спортивный зал. Звучит фонограмма из фильма “Пираты Карибского моря”.

Джек-воробей: Ребята, здравствуйте. Вы меня узнали?

Дети: Да.

Джек-воробей: Да, правильно. Я - Джек-воробей, мы с вами встречались в прошлом году. Ребята, я нашел в море бутылку с картой (*показывает карту*), по которой можно отыскать сокровища моего пра-пра-дедушки. По карте мне надо было прийти в залив **Лесная сказка**. Я правильно пришел?

Дети: Да.

Джек-воробей: Я один не смогу найти клад. Еще Флинт куда-то запропастился. Ребята, мне нужна ваша помощь. Поможете? Спасибо. Тогда давайте рассмотрим карту. (*За дверью раздаётся свист*).

Джек-Воробей: Это еще что такое?

(входит Флинт с картой в руках)

Флинт: Привет, друзья. А чем вы здесь делаете и чем занимаетесь?

Джек-воробей: Мы собираемся отыскать сокровища моего пра-пра-дедушки по этой карте. А ты где пропадаешь, тысяча чертей! Ге тебя носит?

Флинт: Я тоже ищу сокровища по карте моего пра-пра-дедушки. И мне надо было приплыть в бухту Лесная сказка. Вот она эта карта.

Джек: Дай мне посмотреть на твою карту. Разрази меня гром! Да это же моя карта!

Флинт: Акулу тебе в бок! Это моя карта. У тебя есть своя.

Воспитатель: Господа пираты подождите, не ругайтесь. Наверно ваши пра-пра-дедушки тоже были друзьями, как и вы.

Флинт: Наверно. И что же нам теперь делать?

Джек: Как это что? Искать вместе сокровища наших пра-пра-дедушек! А в этом нам помогут наши друзья – юные пираты. Поможете?

Дети: Да, поможем.

Флинт:

Мы начинаем большое морское приключение!

Чтобы все сегодня были рады,

Мы отправимся вместе на поиски клада!

Но чтоб отправиться в дорогу и скорее клад найти

Вам сейчас необходимо проверочку нашу пройти!

1 задание: «Разминка»

(Дети выполняют имитационные движения по показу ведущего)

Рано утром моряки делают зарядку, (*руки поднять вверх, опустить к печам*)

Делают зарядку только по порядку. (*руки в стороны к плечам*)

Опускают якорь в воду (*руки в замок опущены вниз наклоны не сгибая колени*)

Стоп машина нету хода. (*руки сжаты в кулаки постукиваем кулак о кулак перед собой*)

Моют палубу с утра, (*дети имитируют мытьё пола*)
Проверяют сети (*руки поднимают вверх поворачиваются вправо, влево*)

Порыбачить нам пора - мы займёмся этим (*дети имитируют закидывание удочки правой и левой руками*)

Трюмы рыбою полны, (*разводят руки в стороны*)

Мы ужасно голодны! (*потирают живот двумя руками*)

Пообедаем и в путь (*подносят поочерёдно правую и левую руки ко рту*)

Паруса пора надуть. (*дыхательное упражнение с поворотом головы вправо влево*)

Якорь поднят, море ждёт –(*руки сцеплены в замок перед собой поднимаем до груди и опускаем вниз*)

Кто так сможет - шаг вперёд!

Джек: Размялись. Молодцы. Давайте посмотрим на карту: надо доплыть на **остров Пиратов на двух кораблях.**

Вот вам и **задание:** Разделиться на команды.

2 задание клятва команды:

«Клянусь помогать совей команде! Клянусь!

Клянусь быть настоящим пиратом! Клянусь!».

Джек: Ребята, а начнем мы поплывем?

Дети: На кораблях.

Флинт: А у вас есть корабли?

Дети: Нет.

Джек: Тогда надо их построить.

3 задание: Построить корабль.

Возле каждой команды лежат модули. Дети по очереди берут нужный модуль, проходя по канату до конуса, строят корабли.

Реквизит: модули, 4 конуса, 2 каната

Джек Воробей: Молодцы, отличные корабли построили. Надо их назвать.

Дети: «Черная жемчужина» и «Тартуга».

Флинт: Пиратом невозможно стать, им нужно родиться. Сейчас посмотрим, течёт ли в ваших венах кровь настоящих морских волков!

4 задание: Стишок-кричалка «Пираты»

Флинт: Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята...

Дети: Потому что мы пираты!

Флинт: В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то...

Дети: Потому что мы пираты!

Флинт: Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты...

Дети: Потому что мы пираты!

Флинт: Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты,

Дети: Потому что мы пираты!

Флинт: Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато...

Дети: Потому что мы пираты!

Флинт: Ну что, есть некоторая хватка, есть! Но чтобы добраться до кораблей, нужны лодки.

Нам дальше двигаться уже пора.

Ждут нас приключения друзья

Чтобы к заветной цели нам добиться

Вам сейчас необходимо на корабль торопиться.

5 задание: «Переправа»

Поочередно сидя в тазике помогая себе руками и ногами, продвигаются до кораблей, позвонить в колокольчик, обратно бегом.

Реквизит: 2 тазика, 2 колокольчика на турниках

Аудиозапись «Шум моря. Шторм»

Флинт: Давайте посмотрим на наши карты. Следующий остров – **остров Загадок**. Но будьте очень осторожны, этот остров окружен рифами. Надо доплыть до острова, не наткнувшись на рифы.

Барьерные рифы у вас на пути,

Вы постарайтесь их дружно пройти!

Эстафета «Между рифами»

Кегли или кубики расставляют на полу таким образом, чтобы они отображали подводные рифы, которые необходимо преодолеть кораблю, не отклонившись от намеченного лоцманом курса. Сначала юные пираты внимательно изучают расположение рифов. Потом дети, держась друг друга за талию, минуя все опасности «ведут» свои корабли.

Реквизит: кегли или кубики

Джек Воробей: Молодцы, юнги! Правильно и точно выполнили задание.

6 задание: Загадки

1. Морское судно или иначе... (корабль)
2. Главный после капитана человек на корабле (боцман)
3. Ученик-матрос (юнга)
4. Высокая деревянная опора для паруса (мачта)
5. Бок корабля (борт)
6. Доска для спуска с корабля (трап)
7. Морские разбойники (пираты)
8. Тихая мелководная часть моря, врезающаяся в сушу.
Голубая... (лагуна)
9. То, что удерживает корабль на месте (якорь)
10. Пиратский захват судна с помощью крюков и веревок (абордаж)
11. Руль корабля (штурвал)

12. Укрепляемый на мачте большой кусок ткани, надуваемый ветром и этим приводящий судно в движении (парус)
13. Дежурство на корабле (вахта)
14. Место стоянки судов (порт)
15. Передняя часть корабля (нос)
16. Корабельный повар (кок)
17. Помещение для капитана или пассажиров (каюта)
18. Физический прибор для распознавания стран света, состоящий из намагниченной стрелки, всегда показывающей на север (компас)

Флинт: Все моряки должны уметь слушать капитана и выполнять приказы по кораблю. А нам надо отправиться на **пиратский остров Мадагаскар**. (включается трек из мультика «Мадагаскар»).

7 задание: Остров Мадагаскар

Лево руля! – все должны повернуться налево и продолжать танцевать;
Право руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;
Нос! – круг танцующих сужается (сходится к центру) ;
Корма! – круг, наоборот, расширяется;
Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;
Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;
Пушечное ядро! – все приседают;
Адмирал на борту! – все встают по стойке “смирно” и отдают честь.

Джек: Ребята, молодцы. Давайте узнаем, кто живет на этом острове кроме пиратов.

8 задание: Кто живет на острове Мадагаскар.

Детям раздается часть картинки от животного. Они по очереди проходят по вырезанной длинной полоске бумаги шириной в полметра, не заступая за её пределы. Затем проползти под дугой, добежать до натянутой веревки и завязать 2 узла. Добежав до мольберта, сложить картинку животного.

Реквизит: длинная полоска бумаги шириной полметра, 2 дуги, длинная веревка и короткие веревочки для узлов, 2 мольберта, магниты и разрезанные картинки животных Мадагаскара.

Флинт: Молодцы, ребята. Всех животных увидели на острове. Плыдем дальше? Смотрим на карту. Остров племени Мумба-Юмба. К этому острову ведут следы. Вы их видите?

Дети: Да.

Флинт: Чтобы нам не было скучно, мы будем помогать себе пиратской песней.

Дети спускаются по лестнице в помещение бассейна и поют песню

Песня «Мы пираты» на мотив песни «Чунга-чанга»

2 сцена: зал сухого плавания бассейна

Звучит музыка и появляется вождь племени Мумба – Юмба.

Вождь: Кто вы такие и зачем пожаловали на наш остров?

Флинт: Мы сокровища наших пра-пра-дедушек. И следы привели на ваш остров. Уважаемый вождь, не могли бы вы нам помочь найти их?

Вождь: Конечно, помогу. Вани дедули спрятали свой клад в бухте Русалок.

Джек Воробей: Точно, вот даже на карте русалочка нарисовано. А что это означает, мы так и не поняли. Как туда пойти?

Вождь: Путь туда недолгий, но надо будет очень хорошо постараться, чтобы русалки вам его отдали. Для того, чтобы вам сопутствовала удача, надо исполнить древний танец племени Мумба-Юмба. Вы присаживайтесь, и смотрите.

Танец племени Мумба-Юмба

Вождь: Господа пираты, в бухту русалок вы можете пойти по этим следам. Удачи вам!

Дети по следам идут в раздевалку бассейна и переодеваются. Заходят в чащу. В воде танцуют русалочки.

Джек Воробей: Здравствуйте, милые русалочки.

Русалочки: Здравствуйте. Зачем пожаловали в нашу бухту?

Флинт: Мы ищем клад наших пра-пра-пра-дедушек и карта привела к вашей бухте.

Русалочки: есть такой клад. Лежит на дне морском. А чтобы его достать, нужно выполнить задания ваших дедушек. Вот они. (протягивает бутылку с заданиями). Можете?

Флинт: Ребята, сможем?

Дети заходят в воду и строятся на команды.

Флинт: А кто знает, какая вода в море? Правильно – соленая. И чтобы корабль отправился в плавание надо пополнить запасы пресной воды.

Эстафета: Две команды выстроены с одной стороны бассейна. В руках у капитанов пластиковые стаканы, наполненные водой. По команде плывут на груди с помощью работы ног кролем, держа стакан на вытянутых руках.

Доплыв до бортика, наполняют ведро водой из стаканов. Оставив стакан возле ведерка, плывут обратно и передают эстафету.

Реквизит: пластмассовые стаканы по количеству детей, наполненные водой

Джек Воробей: Представьте, что на море - шторм,
Корабль о риф разбился.

И, воду черпая бортом,

В пучину погрузился.

Все шлюпки на воду скорей,

Зря время не теряйте,

Живее тонущих людей от гибели спасайте!

Эстафета: Дети объединяются в пары внутри команды. Каждой команде выдается по одному надувному кругу. Один участник садится на круг, а другой должен провести его от старта до конца бассейна и обратно, передать круг следующей паре и т.д. Побеждает та команда, которая быстрее остальных справится с заданием.

Реквизит: 2 надувных круга

Флинт: Игра «Передай мяч под водой»;

Эстафета: Дистанция между игроками в колоннах — один шаг, положение ног — шире плеч. У стоящих впереди (капитанов) в руках мяч. По сигналу капитан

наклоняется и передает мяч между ног стоящему сзади, тот передает дальше. Последний, получив мяч, бежит с ним в начало колонны, и игра возобновляется.
Реквизит: 2 резиновых мяча.

Джек Воробей: Нас несет в открытое море! Чтобы справиться с волнами, нам надо отгадать загадку:

Как плывут они красиво –
Очень быстро и игриво!
Нам показывают спины
Из морской воды... (дельфины).

- Превращаемся в дельфинов! Достань жемчужину.

Дети ныряют через разделительные дорожки и достают жемчужин с цифрами и выстраивают числовой ряд.

Реквизит: разделительные дорожки и 2 комплекта шайб с цифрами от 1 до 10

Джек Воробей: Моряки очень любят поиграть в “Пушбол”

Эстафета:

Игра «Пушбол». Команды перебрасывают надувные мячи через сетку на сторону противника, на чьей стороне меньше окажется мячей, та команда и выиграет. Реквизит: волейбольная сетка, надувные мячи по количеству игроков.

Во время игры пираты ставят сундук.

Пираты:

Ура! Я вижу, вижу клад!

И нет уж никаких преград!

Бегу скорей за кладом я,

Вы ждите здесь меня, друзья!

(пират убегает, приносит коробку)

Сокровища найдены! Ура!

Ведущий: Откройте скорее сундук. Что там?

Флинт: Золото, детка, золото!

Джек-воробей вытаскивает из сундука пакетики со сладостями.

Джек: Это что ль золото? Где бриллианты?

Флинт: Где баксы? Баксы где? *(Пираты всем своим видом показывают, как они рассержены)* .

Ведущий: Вам что-то не нравится, господа пираты? Что ж, можете отдать свою долю клада нам...

Джек и Флинт: *(вместе)* Да забирайте!

Ведущий: С удовольствием! Хотите сладости, ребята?

Дети: Да!

Ведущий: Здесь на всех хватит! *(Раздается сладости)*