

**Спортивно - театрализованный праздник для детей 5-7 лет
«Путешествие за сокровищами старого пирата Одноглазого Джо»**

1 сцена: В группе

Ведущий: Сегодня утром, придя в группу, я нашла на столе вот этот конверт. Давайте откроем конверт и посмотрим. Ребята, что это? Да, это часть какой-то карты. На ней изображены следы, корабль и медуза. Что нам делать? Давайте пойдем по следам и посмотрим, куда они нас приведут

2 сцена: бассейн

*Звучит фонограмма из фильма “Пираты Карибского моря”. Появляется
Джек Воробей и Флинт.*

Джек-воробей: Что новенького Флинт?

Флинт: Докладываю, капитан, Джек–воробей! Обстановка, прямо скажу безобразная! Детей видимо-невидимо! Бегают, кричат!

Джек-воробей: Ближе к делу! Карта сокровищ у тебя?

Флинт: так точно!

Джек: дети её не нашли?

Флинт: Разрази меня гром!

Джек: Акулу тебе в бок! Сокровища на месте? Где карта?

Флинт: Карта? Где карта? Да здесь где-то была... Капитан, но у меня только середина карты.

Джек: Как? А где остальные части?

Ведущий: Господа пираты, мы тоже сегодня нашли часть карты.

Джек-воробей: Сударыня, помилуйте, зачем она вам? Вы в ней ничего не разберёте?

Флинт: Продайте её нам.

Ведущий: Как бы ни так? Признавайтесь, что в этой карте?

Флинт: По этой карте можно найти сокровища старого пирата Одноглазого Джо. Но нам одним не справиться. Вы хотите нам помочь?

Ведущий: Да.

Джек-Воробей: Настоящие моряки и кладоискатели должны быть в хорошей физической форме. Поэтому необходимо провести физкультурную разминку.

(Дети выполняют имитационные движения по показу пирата)

Рано утром моряки делают зарядку, (руки поднять вверх, опустить к печам)

Делают зарядку только по порядку. (руки в стороны к плечам)

Опускают якорь в воду (руки в замок опущены вниз наклоны не сгибая колени)

Стоп машина нету хода. (руки сжаты в кулаки постукиваем кулак о кулак перед собой)

Моют палубу с утра, (дети имитируют мытьё пола)

Проверяют сети (руки поднимают вверх поворачиваются вправо, влево)

Порыбачить нам пора - мы займёмся этим (*дети имитируют закидывание удочки правой и левой руками*)

Трюмы рыбою полны, (*разводят руки в стороны*)

Мы ужасно голодны! (*потирают живот двумя руками*)

Пообедаем и в путь (*подносят поочерёдно правую и левую руки ко рту*)

Паруса пора надуть. (*дыхательное упражнение с поворотом головы вправо влево*)

Якорь поднят, море ждёт –(*руки сцеплены в замок перед собой поднимаем до груди и опускаем вниз*)

Кто так сможет - шаг вперёд!

Джек Воробей: Поплывем на двух кораблях: «Черной жемчужине» и на«Гартуге». (деление на 2 команды). А чтобы добраться до них, нужны сплоченные команды. Вы такие? Тогда, вперед ребята!

Аудиозапись «Шум моря. Шторм»

Флинт: Отправляемся к первому острову, который изображен на карте. Это остров Медуз. Но будьте очень осторожны, этот остров окружен рифами. Надо доплыть до острова, не наткнувшись на рифы.

Эстафета «Между рифами»

(участники змейкой бегут между кеглями, обратно бегут по прямой)

Джек Воробей: Молодцы, юнги! Правильно и точно выполнили задание.

Звучит музыка, и появляются девочки в костюмах медуз.

Медуза: Кто вы такие и зачем пожаловали на наш остров?

Флинт: Мы ищем остров, на котором спрятаны сокровища морских пиратов. Уважаемые медузы, не могли бы вы нам указать дорогу на этот остров?

Медуза: Что ж укажем вам путь. Но сначала докажите, что вы достойны этих сокровищ. Покажите нам свои знания. (медузы загадывают загадки о море и морских животных)

1. Это самый крупный зверь,
Словно лайнер многотонный.
А питается - поверь! –
Только мелочью - планктоном.
Проплывает тут и там
По арктическим морям. (**Кит**)
2. Этот котик не мурчит,
Не шипит и не рычит.
В море он купается,
Рыбкой там питается. (**Морской котик**)
3. Ты уже, дружок, конечно,
Что-то слышал обо мне:
Я всегда пятиконечна
И живу на самом дне. (**Морская звезда**)
4. Я без моря - никуда,

- В море - вся моя еда.
Сам живу на берегу,
Круг полярный стерегу.
Лапы - что-то вроде ласт.
Я как морж, но не клыкаст. (**Тюлень**)
5. Вновь играя и шая
Перед носом корабля.
Над водой мелькают спины, -
Мчатся шустрые... (**Дельфины**)
6. Мы пугливы иногда,
Можем быть и храбрыми.
Окружает нас вода,
В ней мы дышим жабрами.
С чешуей и плавниками
Проплываем тут и там
И гуляем косяками
Мы по рекам и морям. (**Рыбы**)
7. Мы - животные морские,
Для китов - опасней гроз:
Плавники у нас такие,
Что острее острых кос. (**Касатки**)
8. Ползет в море паук -
Восемь ног, пара рук.
В руках клешни,
В глазах - испуг. (**Краб**)
9. Здесь - куда не кинем взор -
Водный голубой простор.
В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь.
Все смогли его узнать? (**Море**)

Медуза: Да, вы доказали, что достойны этих сокровищ. Поэтому мы укажем вам путь. Но он будет очень сложным, потому что лежит через остров племени Мумба – Юмба. Будьте очень внимательны и осторожны.

Ведущий: Но как же нам доплыть до этого острова?

Джек Воробей: Подплывем к острову племени Мумба – Юмба незаметно, на шлюпках. А перевозить свое племя будут капитаны.

Эстафета “Перевези команду”

Капитан с помощью шлюпки (обруча) перевозит всю свою команду.

Подводится итог соревнования.

Звучит музыка и появляется вождь племени Мумба – Юмба.

Вождь: Кто вы такие и зачем пожаловали на наш остров?

Флинт: Мы ищем часть карты, по которой можно найти сокровища старого пирата. Уважаемый вождь, не могли бы вы нам помочь найти ее?

Вождь: Могу. Вот она. (достаёт часть карты)

Джек Воробей: Она пустая!

Вождь: Для того, чтобы на карте появился маршрут, необходимо племени Мумба-Юмба исполнить древний танец.

Танец племени Мумба-Юмба

Дети по следам идут в раздевалку бассейна и переодеваются. Заходят в чашу. На воде бутылка, с заданиями.

Джек Воробей: Ребята, Одноглазый Джо хорошо спрятал сокровища. Нам надо выполнить задания, чтобы их найти.

Дети заходят в воду и строятся на команды.

Флинт: А кто знает, какая вода в море? Правильно – соленая. И чтобы корабль отправился в плавание надо пополнить запасы пресной воды.

Эстафета: Две команды выстроены с одной стороны бассейна. В руках у капитанов пластиковые бутылки, наполненные водой. По команде капитаны плывут ноги кроль, держа бутылку на вытянутых руках.

Проплывают два бассейна и передают эстафету.

Джек Воробей: Ребята, чтобы безопасно сплавится на берег, настоящим пиратам нужно знать, где таится опасность! На реке, куда мы направляемся, есть остров, там водятся крокодилы. Вам надо переплыть реку и не попасться в пасть крокодила.

Ставится обруч вертикально все должны проплыть через «пасть крокодила».

Флинт: Нас несет в открытое море! Чтобы справиться с волнами нам надо отгадать загадку:

Как плывут они красиво –

Очень быстро и игриво!

Нам показывают спины

Из морской воды... (дельфины).

- Превращаемся в дельфинов! Достань жемчужину.

Для подготовительных групп ныряние через разделительные дорожки и доставание жемчужин.

Для старших групп плавание на кругах и доставание предмета со дна.

Джек Воробей: Моряки очень любят поиграть в “Пушбол” (команды перебрасывают воздушные шары через сетку на сторону противника, на чьей стороне меньше окажется шаров, та команда и выигрывает).

Во время игры пираты ставят сундук

Пираты: Сокровища найдены! Ура!

Ведущий: Откройте скорее сундук. Что там?

Флинт: Золото, детка, золото!

Джек-воробей вытаскивает из сундука пакетики со сладостями.

Джек: Это что ль золото? Где бриллианты?

Флинт: Где баксы? Баксы где? (Пираты всем своим видом показывают, как они рассержены) .

Ведущий: Вам что-то не нравится, господа пираты? Что ж, можете отдать свою долю клада нам...

Джек и Флинт: *(вместе)* Да забирайте!

Ведущий: С удовольствием! Хотите сладости, ребята?

Дети: Да!

Ведущий: Здесь на всех хватит! *(Раздается сладости)*