

## ЭССЕ «Диалог о будущем образования»

**Щербинина Татьяна  
Леонидовна-Инструктор  
п физической культуре  
МАДОУ города  
Нижевартовска ДС№37  
«Дружная семейка»**

Мы живем надеждой на будущее, не подозреваем о том, что только от нас, от нашего настоящего зависит то, каким оно будет. Поговорим о будущем образования. Давайте проведем диалог. В оппоненты выбираю Вас, мой неизвестный собеседник!

Всем известно, что в век компьютеризации, научно-технического прогресса без знаний, без широкого кругозора прожить трудно. В наше время образование – это дорога в будущее. Человек, идущий в завтра, немислим без широты взглядов на жизнь, без осознания своей роли в обществе. Овладеть знаниями, научиться их применять в жизни, стать образованным человеком – задача каждого из нас.

Сейчас наши детские сады усиленно тренируют ребенка на поступление в школу. Это не правильно!!! Но Вы, мой неизвестный собеседник, возразите мне, а как же новые технологии, интерактивные игры, современному ребенку не интересны игры из прошлого. Хорошо, я соглашусь, с одной стороны современный мир требует компьютеризации, ведь это удобно. А с другой - ни один робот не заменит живого общения, между людьми, игр во дворе, совместные походы.

И однозначно в будущем все должно быть для детей, для их развития и комфорта. Вы только посмотрите, какие дети сейчас продвинутые! Они очень активные, деятельные мечтатели, стремящиеся к преобразованию. И стыдно было бы от них отставать, поэтому приходится всё время находить новые формы, методы, чтобы им было интересно с тобой, и они ждали новой встречи с педагогом.

Хочется верить, что основной акцент в образовании будет уделяться интеллектуальному развитию, поощрению самостоятельности и креативности. Педагог будет вести диалог с воспитанниками, с современными детьми. Вы согласны, мой неизвестный собеседник? А, это не так просто. Обращаюсь к словам А.С. Макаренко. «Умение воспитывать – это все-таки искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины». Это труд, талант, искусство быть счастливым в своей профессии педагогом и дарить это счастье детям, воспитывать личности.»

Мы должны выучить язык, на котором общаются наши дети с современным миром - язык новых технологий. Каким должен быть воспитатель будущего с точки зрения компетенций? Время покажет, а слова Антона Семёновича Макаренко, написанные ещё в прошлом веке, как нельзя лучше выражают самую сущность воспитателя: «... Воспитатель должен уметь

организовывать, ходить, шутить, быть весёлым, сердитым. Воспитатель должен вести так себя, чтобы каждое движение его воспитывало. И всегда должен знать (дальше идёт моё самое любимое!) чего он хочет в данный момент и чего не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?»

Полагаю, что образование должно вести за собой всё общество, без него я не вижу будущего ни в нашей и ни в другой стране.

Я понимаю, что образование отдаленного будущего не оторвано от сегодняшнего дня. Оно зависит от нас, современных педагогов. А это значит, что мы, педагоги, уже сегодня сами должны стать такими, какими мы хотели бы видеть наших воспитанников в будущем: яркими личностями, целеустремленными, ясно осознающими свои цели и пути их достижения.