

Проект
с детьми подготовительной группы № 6
их родителями и воспитателями
«Путешествие в джунгли»

Основная часть

Цель проекта: Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям, любви к окружающему миру, воспитание социально активного ребенка, через организацию совместной проектной деятельности с семьей, посредством приобщения и вовлечения семьи в решение задач укрепления и сохранения здоровья детей.

Задачи: • Развитие потребности в приобретении новых знаний о животных;

- Формирование умений узнавать новую информацию;
- Определять значение животных жарких стран для экосистемы
- Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- Формирование умений узнавать новую информацию;
- Умение называть и описывать характерные особенности животных.
- Воспитывать умение слушать друг друга, задавать вопросы по теме.
- Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду посредством сопровождения ребенка в поисках необходимой информации в журналах, книгах, интернете, в оказании помощи в изготовлении продуктов проекта.
- Развитие семейного единения в достижении поставленной цели
- приобщение семей к занятиям спортом, к совместному активному отдыху,
- Создать условия для усвоения естественной потребности детей в движении.

Формы: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, совместная деятельность детей, педагогов и родителей.

Этапы реализации педагогического опыта:

I этап – организационный (февраль 2018 года)

Цель: определение уровня компетентности родителей воспитанников

- Обозначить проблему и тему будущего проекта;
- Поставить цель и определить основные задачи;
- Подобрать художественную литературу, музыкальное сопровождение, атрибуты для игровой деятельности;
- Разработать необходимые материалы: конспекты непосредственно образовательной деятельности, вопросы бесед, конкурсов по теме проекта.

II этап – основной (март 2018г.)

Цель: привлечение родителей к совместному творчеству,

- использование нетрадиционных форм сотрудничества с родителями
- развитие компетентности детей и родителей в вопросах ознакомления с окружающим, приобщения к занятиям физкультурой.

Формы: непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми, совместная деятельность детей, педагогов и родителей.

Виды детской деятельности:

Детская деятельность	Формы работы
----------------------	--------------

Двигательная	Подвижные игры Подвижные игры с правилами Игровые упражнения Соревнования
Игровая	Дидактические игры: пазлы, «Мир животных», «Угадай, кто это?», «Четвертый лишний», «Кто чем питается?», «Мой ребенок», «Найди отличия» Игры со строительным материалом (постройка корабля) Игры с правилами Физминутки «Попугай», «Вы видали? ». Пальчиковые игры: «Я по Африке гулял»
Продуктивная	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (Рисование, лепка животных) Реализация проекта (спортивное развлечение)
коммуникативная	Беседа Ситуативный разговор Речевая ситуация Составление и отгадывание загадок Игры с правилами
Познавательно-исследовательская	Совместный просмотр с родителями мультфильма «Маугли», «Золотая антилопа», фото с животными джунглей Решение проблемных ситуаций Коллекционирование Реализация проекта Работа по карте Игры с правилами
Чтение художественной литературы	Чтение, обсуждение (Р. Киплинг «Майгли») Рассматривание книг, энциклопедий

Средства: литературные произведения, репродукции картин, иллюстрации, фотографии, фонотека, видео - и аудиозаписи, фотоаппарат, видеокамера, телевизор, магнитофон, материалы для художественного творчества, персональный компьютер, специальное оборудование.

III этап – заключительный (апрель 2018г.)

Цель: обобщение и трансляция инновационного опыта Оформление выставки детских рисунков. Проведение спортивного развлечения Участие родителей в проекте.

Сценарий развлечения «Зов джунглей»

- Задачи:** 1. укрепление здоровья детей,
2. развитие таких физических качеств, как ловкость, выносливость, смелость;
3. развивать внимание,
4. воспитывать желание плавать

Оборудование: 2 плавательные доски, оранжевые и желтые листочки, стойки. 2 ведерка маленьких, 2 больших ведра. 2 игрушки – слона, тонущие игрушки, 2 круга.

Ход:

Ведущий: (держит в руках глобус, звучит музыка). Если бы мы могли облететь земной шар над экватором, то увидели бы сплошные зеленые пространства. Самые могучие и пышные леса – джунгли. Здесь круглый год буйная зелень и совсем нет зимы. Джунгли есть в Африке, в Америке, Австралии и Индии. Давайте совершим путешествие в джунгли Африки. Но мы совершим его мысленно

Со всех сторон зовем гостей,
Чем больше их, тем веселей.
Что у нас тут приключилось
Вы узнаете сейчас.

Сосна в лиану превратилась,
И пригласила в джунгли нас.
Есть крокодил тут, как ни странно,
есть кенгуру, есть обезьяна.
Других зверей немало тут.
А в общем ДЖУНГЛИ НАС ЗОВУТ.

Дети: Ну что же, нам не в первый раз
С тревогами дружить.
И нет опасности, что нас
Могла б остановить.

Ведущий: Тогда вы превращаетесь в коренные жителей Африки – племена «Мумбу» и «Юмбу». (Участники с разрисованными лицами спускаются в бассейн).

Ведущий: Племя «Мумба» будет собирать бананы (желтые листочки), а племя «Юмба» - оранжевые листочки (апельсины)

Дети заходят в воду и стоят возле лестницы.

Ведущий: А опасностей много. Когда обитатели джунглей выходят на охоту, кругом слышатся рычание хищников, визг обезьян, вой шакалов и шипение змей. Во влажном воздухе, в испарениях болот носятся тучи тропических комаров-москитов. Но племена умеют избегать любых опасностей. Мы совершим путешествие на черепахах, огибая пальмы.

1 задание: проплыть, лежа на доске, между стойками.

Ведущий: Если вы попали в плен, надо выбраться. Конечно, о вас должен позаботиться самый мудрый человек в племени - вождь. Проверим, хорошо ли он знает джунгли.

2 задание: Дети должны по очереди называть животных, которые водятся в джунглях. После каждого названия племя делает один шаг вперед. Так выполняется до тех пор, пока они не дойдут до противоположного борта.

Ведущий: Вожди освободили свое племя, но это еще не все. Нужно вывести его с вражеской территории. Беритесь за плечи и следуйте друг за другом. Если вы отпустите руки, то можете отстать от племени или заблудиться. А лишний шум разбудит охрану.

3 задание: Вождь проводит «змейкой» команду между пальмами до противоположного борта.

Ведущий: Очень важно иметь большого друга в джунглях. Это слон напои слона. Если хочешь с ним подружиться.

4 задание: Маленькое ведро наполняется водой. Дети ложатся на спину и плывут, работая ногами кролем, не уронив ведро. Выливают в большое ведро на борте, где сидит слон.

Ведущий: Жители джунглей могут еще ловить рыбу руками.

5 задание: доплыть кролем на груди до борта и достать рыбку со дна.

Ведущий: В свободное время жители джунглей играют. Победит то племя, кого не поймают.

6 задание: игра «Рыбы и сети».

Ведущий: Для проведения итогов всем собраться!