

Педагогический проект  
**«Вместе мы можем все»**

Авторы:  
Воспитатель  
Проваренко Светлана  
Салаватовна,  
Инструктор ФК  
Щербинина Татьяна  
Леонидовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель, задачи Проекта.....	4
3.	Планируемые результаты освоения Проекта.....	4
4.	Механизмы реализации Проекта.....	4
5.	Содержание Проекта.....	5
5.1.	Общее положение содержания.....	5
5.2.	Тематическое планирование Проекта.....	5
5.3.	Методы и формы Проекта взаимодействия ДОО с родителями.....	8
6.	Критерии эффективности Проекта.....	8
7.	Список используемой литературы.....	9

## 1. Пояснительная записка

Воспитание личности в настоящее время является одной из главных задач для современного общества. Становление личности ребенка дошкольника происходит в его отношениях не только со взрослыми, но и с другими детьми. Особый интерес представляют отношения детей разного возраста. Между тем, общение может помочь обогатить детей опытом через разноплановые взаимодействия, поможет познанию себя и других и избежать проблемы, возникающие в общении между детей разного возраста. Одна из важнейших задач детского сада – воспитывать и развивать коммуникативные навыки ребенка, научить старших детей общаться с другими детьми, в том числе – с детьми младшего возраста. Общение малышей и старших дошкольников в условиях детского сада сведено к минимуму. У детей младшего дошкольного возраста наблюдается страхи и тревожность, плаксивость при смене обстановке. Старшие дети имеют опыт и необходимые знания и умения, которыми могут поделиться с малышами.

Идеей реализации проекта стало наблюдение детьми подготовительной группы за малышами. Они заметили, что малыши часто плачут, многие идут без желанием в детский сад, стали задавать вопросы: «Почему малыши плачут? Почему не хотят идти в детский сад? Почему они только идут к воспитателям и нянечке? Может, у них нет друзей? Чем мы можем им помочь малышам?» и др.

Главной идеей проекта является организация волонтерского движения в детском саду, как активной формы общения в детской среде, способствующей легкой адаптации и социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где старшие дети выступают как ВОЛОНТЕРЫ.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своему собственному согласию, а не по принуждению.

Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь младшим детям;
- просветительские беседы;
- благотворительные театральные выступления;
- пропаганда здорового образа жизни в детской среде. и др.

Помогая детям младшего дошкольного возраста, у детей-волонтеров формируется ощущение «взрослости», возникает желание, стремление к решению проблем, сложнейших задач познания, общения, деятельности. Дети осознают свою ответственность, получают удовлетворение от своей работы, у них повышается самооценка, уверенность в себе.

**Новизна проекта** состоит в том, что организация волонтерского движения рассчитывается в условиях дошкольной образовательной организации.

## 2. Цель, задачи Проекта

**Цель:** формирование опыта взаимоотношений и сотрудничества детей подготовительной и младшей группы, расширение зоны контактов детей в пространстве детского сада через различные виды деятельности.

### Задачи:

<i>2 младшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
способствовать установлению комфортных отношений между дошкольниками, побуждать желание подражать старшим товарищам	обогащать опыт <b>сотрудничества</b> , дружеских взаимоотношений с детьми младшего возраста;
пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;	развивать желание на правах взрослых участвовать в жизни детского <u>сада</u> : заботиться о младших, участвовать в совместной деятельности и играх с ними;
расширять представление детей о детском саде.	развивать положительную самооценку, осознавать свою ответственность и уверенность в себе.

## 3. Планируемые результаты освоения Проекта

<i>2 младшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Установлены дружеские отношения между дошкольниками, малыши подражают старшим товарищам;	Установлены дружеские взаимоотношений с детьми младшего возраста;
у детей эмоциональную отзывчивость через совместную деятельность;	активно участвуют в жизни детского <u>сада</u> : заботиться о младших, участвовать в совместной деятельности и играх с ними;
расширены представление детей о детском саде.	развита положительная самооценку, осознают свою ответственность.

## 4. Механизмы реализации Проекта

Проект рассчитан взаимоотношений и сотрудничества детей подготовительной и младшей группы на 1 год.

1. *Подготовительный этап* сентябрь 2018 год. Подготовка нормативных, организационно - педагогических условий для последующей реализации проекта. Анкетирование родителей.

2. *Основной этап* – октябрь 2018 г. – апрель 2019 г. Реализация проекта.

3. *Завершающий этап* – май 2019 г. Подведение итогов.

## 5. Содержание Проекта

### 5.1. Общее положение содержания

Содержательная часть Проекта направлена на взаимоотношений и сотрудничества детей подготовительной и младшей группы.

При реализации содержательной части Проекта следует учитывать интересы и возможности детей подготовительной группы.

Проект взаимоотношений и сотрудничества детей подготовительной и младшей группы является организация волонтерского движения в детском саду, как активной формы общения в детской среде, способствующей легкой адаптации и социализации ребенка дошкольника через активную деятельность, где старшие дети выступают как ВОЛОНТЕРЫ.

### 5.2. Тематическое планирование Проекта

месяц	Тема	Цель	Формы и методы
Сентябрь	Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры».	ознакомление детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами.	Просмотр видео
	Беседа «Мы – маленькие волонтеры».	формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.	Беседа
	Акция «Подари радость»	Изготовление подарков детьми совместно с родителями (открытка) для пожилых людей.	Конструирование
Октябрь	Мероприятие посвящение в волонтеры.	Создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении.	Праздничное мероприятие
	«День Знакомства» –	вести детей старшего возраста в коллектив малышей, создав при	Воспитатель и инструктор по ФИЗО представляет старших

		этом атмосфере праздника, радостного события	детей младшим, проводят игру-знакомство, а далее игру на создание положительных эмоций с мыльными пузырями. В завершении старшие прощаются с младшими и обещают прийти еще.
Ноябрь	Акция «Добрые дела для малышей»	оказание помощи малышам в разных видах деятельности	Организация игр с малышами
	«На зарядку становись!».		Гимнастика после сна
Декабрь	Новый год	Помощь в украшении ёлочки малышам группы	
	Акция «Накормите птиц зимой»	Организация совместно с детьми и родителями «Птичьей столовой». Рассказ малышам о необходимости помогать птицам зимой.	«Птичья столовая»
Январь	«Друзья спорта»	веселые старты совместно с группой малышей	Спортивное развлечение
	«Будь здоров!» -	воспитывать потребность здорового образа жизни Способствовать укреплению здоровья воспитанников и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности	Проведение старшими детьми совместно с инструктором по ФИЗО утренней гимнастики для малышей.
Февраль	Акция ««Командир, мы с тобой!»»	Повысить положительный настрой и укрепить психоэмоциональное здоровье. Развитие навыков общения. Умение оценивать ситуацию и делать соответствующие выводы. Развивать быстроту реакции.	Подвижные игры с малышами, подготовка к мероприятию к 23 февраля.
	Театрализованном представлении по сказке «Репка»	развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус. В передаче образа;	Дети старшего дошкольного возраста показывали театрализованное

		отчетливость произношения; закреплять умения использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонации, движения); развивать самостоятельность дошкольников в организации деятельности.	представлении по сказке «Репка».
Март	Беседа: «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»	знакомить детей с понятием «здоровье», «здоровый человек»; воспитывать желание быть здоровым, стремление к соблюдению режима и чистоты.	Беседа, показ презентации.
	«Кошки - мышки»	учить малышей развивать ловкость, координацию движений, внимательное отношение к товарищам	На прогулке старшие организовывали подвижные игры,
Апрель	Экскурсия по детскому саду	Знакомство малышей с детским садом, прачкой, кухней..... Разказ о том кто там работает и чем занимаются.	Экскурсия
	Совместное театрализованное представление по сказке «Теремок»	Дети старшего дошкольного возраста участвовали с малышами в театрализованном представлении по сказке «Теремок». Медведем в сказке был воспитанник подготовительной группы. А так же старшие помогали рисовать и клеить декорации теремка.	Театрализованное представление
Май	«Георгиевская ленточка»	Совместное изготовление броши «Георгиевская лента»	Мастер-класс
	Здравствуй лето	Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического; психического и социального здоровья	Праздник

		детей в летний период.	
--	--	------------------------	--

### 5.3. Методы и формы Проекта взаимодействия ДОО с родителями

**Методы** включения детей во взаимоотношение детей старшего дошкольного возраста с младшими в процессе реализации проекта: консультации, просмотр видеороликов, подготовка к мероприятиям совместно с детьми подготовительной группы для малышей.

**Формы** организации взаимоотношений:

- еженедельные посещения детей младшего возраста старшими в группе, спортивном зале, на прогулке,
  - участие в мероприятиях детского сада,
  - совместная деятельность с детьми (игры, беседы, помощь в одевании и раздевании после прогулки...),
  - беседы;
  - праздничные мероприятия;
- Спортивные развлечения;
- экскурсии.

### 6. Критерии эффективности Проекта

Критерии эффективности подразделяются на:

- количественные: количество проведенных мероприятий; количество детей принимающих участие;
- качественные вовлеченных детей в волонтерское движение

*Таблица 1*

*Показатели количественных критериев эффективности*

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Количество проведенных мероприятий</i>		
Все мероприятия	Половина мероприятий	Часть мероприятий
<i>Количество вовлеченных детей в мероприятиях</i>		
Все 100%	80% - 50%	До 49%



### 7. Список используемой литературы

- 1) Программа от рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы
- 2) Журнал Педагог <https://zhurnalpedagog.ru/servisy/publik/publ?id=5289>
- 3) <http://www.persev.ru/bibliography/organizaciya-vzaimodeystviya-starshih-i-mladshih-doshkolnikov-uslovie-socializacii>
- 4) [http://fd.ucoz.com/load/internet\\_zhurnal\\_quot\\_talantlivyj\\_pedagog\\_quot\\_4\\_2012/afanaseva\\_t\\_a\\_detskoe\\_mezhvoznostnoe\\_vzaimodejstvie/4-1-0-272](http://fd.ucoz.com/load/internet_zhurnal_quot_talantlivyj_pedagog_quot_4_2012/afanaseva_t_a_detskoe_mezhvoznostnoe_vzaimodejstvie/4-1-0-272)