

Конспект занятия по плаванию в средней группе
«Стрелочка»

Задачи:

1. Развивать координацию движений, умение свободно передвигаться в воде, выполнять различные движения.
2. Закреплять умения детей выполнять разнообразные плавательные движения, погружаться в воду с головой с задержкой дыхания, открывать глаза в воде.
3. Совершенствовать скольжение на груди с опорой (мяч).
4. Обучить скольжению на груди без предмета « стрелочкой».

Ход занятия:

*Дети заходят в воду.
Становятся у бортика.*

Инструктор:

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Давайте, покажем нашим гостям чему мы научились и поднимем им настроение.

Вводная часть:

Музыка

Солнышко пригрело,
Воду нам согрело.
Будем мы на ней лежать.
Те же, кто смелей, - **НЫРЯТЬ !!!**

1. Ныряние по сигналу (7 раз)
2. Игра « Кто дольше»
3. « Пузыри»

Инструктор:

Легче пуха я летаю,
Ярче радуги сияю,
Раздуваюсь
Ввысь и вширь,
Потому что я – *(пузырь)*.
Пузыри через рот,
через нос.

Основная часть:

Повторение изученного:

1. Комплекс упражнений статистического плавания:

а) дети выполняют по одному весь комплекс.

« Звездочка»

« Поплавок»

« Бабочка»

б) Игра « Море волнуется»

По карточкам

Музыка

Игра « Через воду поглядим»

Мы ребята смелые,
Смелые, умелые,
Если захотим-
Через воду поглядим.

Инструктор под водой каждому ребенку показывает цветной мячик, ребенок должен в воде открыть глаза и рассмотреть какого цвета.

Вынырнув сказать какого цвета был мячик.

2. Игра « Водолазы»

- Ребята, вас ждет сюрприз на дне бассейна

А теперь на дно ныряйте,

Поднимайте все со дна.

Дети достают игрушки со дна бассейна.

Инструктор:

- А вы знаете кто это?

Дети:

-Лягушки и уточки.

Совершенствование, закрепление, усвоение.

1. Скольжение на груди с мячом. (по 2-3 раза)

2. Обучение скольжению на груди без предмета.

ОБЪЯСНЕНИЕ

-Ребята, мы сегодня познакомимся и научимся выполнять новое упражнение.

Хотите узнать, как оно называется? Но для этого отгадайте загадку.

Если выпустить из лука
Полетит быстрее звука
В цель попасть она должна
Ведь на то она стрела ... (стрела)

- Наше упражнение называется «стрела» « стрелочка»

- Сегодня вы научимся скользить без мяча.

-Посмотрите какая красивая стрелочка ножки вместе, ручки вместе -для этого надо правильно сложить кисти рук. (показ иллюстрации)

- Посмотрите, как правильно сложить руки. Попробуйте.

Заходит девочка- стрелочка.

музыка

Девочка – Стрелочка:

- Здравствуйте, ребята ! Я Девочка –Стрелочка! Я шла в детский сад .
Туда я попала?

Дети: ДА!

Девочка – Стрелочка:

- Я хочу научить вас плавать стрелочкой.
Полечу я высоко,
Полечу я далеко,
Хорошо быть стрелой-
Вот такой!

Показывает скольжение на груди « стрелочкой».

- Вы пока потренируйтесь, а я приду, когда вы научитесь, и посмотрю,
как у вас получается.

Инструктор:

Руки вверх вы поднимайте,
Ноги вместе все держите,
На живот опять ложитесь
И « СТРЕЛУ» нам покажите.

а) Скольжение на груди « стрелочкой».

*Дети принимают исходное положение. По сигналу инструктора
начинают упражнение.*

б) Скольжение на груди « стрелочкой» в обруч.

Инструктор:

- Ребята, а сейчас задание посложней надо проплыть в обруч.
Скольжение в обруч.

Заключительная часть:

1. Игра «Цапля»
2. Синхронное плавание.

Под музыку дети в общем кругу выполняют:

« Звездочка»
« Поплавок»
« Бабочка»

Стрелочка приносит подарки детям.

« КОРАБЛИК»
Как по речке, по студенной
Плыл кораблик золоченный,
В ярких праздничных цветах,
На раздутых парусах.

Девочка – Стрелочка:

- Я принесла вам подарки кораблики. За то что вы веселые, что любите плавать .

Инструктор:

- Ребята к девочке – Стрелочке нужно подплыть «стрелочкой».

Подплывают по одному.

Музыка

Девочка – Стрелочка:

- Ребята мне пора к другим детям, а вам я желаю новых достижений. До свидания.

Девочка – Стрелочка уходит.

Музыка

Под музыку « Белые кораблики» дети запускают кораблики.

3. Свободное плавание

Инструктор:

Солнышко играть усато

И за туку забежало.

Из воды все выходите.

И под душ скорей бегите.