

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПЛАВАНИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
С ЭЛЕМЕНТАМИ СИНХРОННОГО ПЛАВАНИЯ
«В гости к Русалочке»**

ЦЕЛЬ:

1. Закрепить у детей полученные навыки.
2. Исключить монотонизацию в процессе обучения плаванию.
3. Создать мотивацию для занятий в кружке “Русалочки”.
4. Учить детей слаженной работе в коллективе.
5. Закрепить правила по Технике безопасности на воде.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: на занятиях по плаванию изучение различных элементов синхронного плавания и способов плавания. Во время кружковой работы изучение графических изображений элементов, чтение простых схем, слушание музыки. Повторение правил по технике безопасности.

МАТЕРИАЛ:

- на правую руку каждому ребёнку резиночку
- магнитофон
- запись звукового письма
- конверт
- игрушка-рыба
- схема танца
- красочно оформленный пригласительный билет на бал

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Содержание	дозировка	Методические приемы
Организационный момент		
Здравствуйте дети! Сегодня мы начинаем своё занятие с повторения правил Т.Б., которые необходимо соблюдать не только в бассейне, но и в любом водоёме. Сегодня к нам приплыла маленькая рыбка из тёплого моря и очень удивилась, что нужны какие-то правила. Для чего они? (чтобы сохранить своё здоровье, а иногда и жизнь, не мешать окружающим). Посмотрите, какая красивая у меня рыбка. Вы хотите подержать её? А давайте мы поиграем в игру. Я буду передавать рыбку тому в руки, кто назовёт одно из правил, которые нужно обязательно соблюдать, находясь в бассейне	5 минут 1-2 раза	Если нужно воспитатель исправляет, дополняет детей.
Молодцы, но правила нужно не только знать, но и выполнять. Сейчас мы с вами повторим		

<p>хорошо знакомые элементы “ласточка”, “звезда”, “поплавок”, “водоросли”. Повторим выполнение 2х упражнений на одном продолжительном выдохе.</p>		<p>Стук в дверь.</p>
<p>Ребята кто-то к нам пришёл. Нет никого, какой-то конверт. А что внутри, диск какой-то, схема, ничего не понимаю. Давайте послушаем диск.</p>		<p>показывает Звучит говорящее письмо Русалочки</p>
<p><i>Здравствуйте дети, с вами говорит Русалочка. Я приглашаю вас в гости. Но до меня очень трудно добраться, поэтому высылаю вам вместе с говорящим письмом схему волшебную. Инструктор, поможет вам разобраться в ней. В пути вас ожидают разные препятствия и превращения. Но самым трудным для вас будет соблюдение тишины во время всего путешествия, иначе испугаете моих помощников – рыбок морских и тогда мы с вами можем не встретиться. Желаю вам удачи в пути! А чтобы веселее было в дороге, включите музыку. До встречи!</i></p>	<p>1 минута</p>	<p>Диск (шум моря. Голос Русалочки)</p>
<p>Вы слышали, друзья? Вас приглашают в путешествие, в гости к Русалочке! Как интересно. А где - же план-схема? Да вот же она Трудную задачку задала нам Русалочка, но мы попробуем её разгадать.</p>		<p>достаёт из конверта схему, рассматривает, показывает детям.</p>
<p>Как вы думаете, мы справимся? Волшебные превращения начинаются, и мы с вами превращаемся в цветочки, так нам легче будет соблюдать тишину. Какие цветы растут в водоемах?</p>		<p>лилии, кувшинки, лотосы. Инструктор включает музыку.</p>
<p>Разминка на суше (вводная часть)</p>		
<p>Дети, внимательно слушайте музыку. Посмотрите на схему и соберитесь в букетик (круг). В середине бассейна букет кувшинок. Возьмитесь за руки. Мы будем идти долго, может даже несколько дней, а с наступлением темноты цветы засыпают и закрывают лепестки (дети поднимают руки, соединяя их над головами).</p>		<p>Схема №1 (построение в круг)</p>

Утром цветы просыпаются, лепестки открываются. Ваши руки – это лепестки цветов. Давайте попробуем вместе.	3-4 раза	Схема №2 (Бутон-Цветок)
Прежде чем отправиться в путь, нужно проверить, крепка ли наша дружба. Встаём правым плечом в круг, прижмёмся к правому плечу друга, а левую руку вытянем в сторону. Поднимите левую руку над головой – “цветы сложили лепестки, уснули”, затем положите левую руку на воду – “цветочки распустили лепестки и проснулись”.	4 раза	помогают ориентироваться резиночки на правой руке. Схема №2 (Бутон-Цветок)
Ветер подул и закружил кувшинки вокруг себя.	4 раза	Девочки кружатся вокруг себя
Ветер шевелил лепестками кувшинок – <i>«водоросли»</i> .	4 раза	Схема №3 (водоросли)
Подул очень сильный ветер и кувшинки спрятались под воду.	1 раз	Схема №4 (Поплавок с переходом в звезду) Упражнение выполняется на одном выдохе
Снова кувшинки закружил ветер.	4 раза	Девочки кружатся вокруг себя.
Ветер играет лепестками цветочков <i>«водоросли»</i>	4 раза	Схема №3 (водоросли)
Солнце спряталось за тучку, а потом показалось вновь; “лепестки” закрылись и открылись вновь.	По 4 раза	Схема №2 (Бутон-Цветок)
И вот мы оказались на огромном острове. Возьмитесь за руки, и покажите, какой он большой.		Девочки увеличивают круг
Давайте украсим деревья на острове бусами.	1 раз	Схема №5 (струнка с переходом в звезду) Упражнение выполняется на одном выдохе
Вот как красиво получилось, а наши “кувшинки” уснули и проснулись вновь.	4 раза	Схема №2 (Бутон-Цветок)

<p>Давайте превратимся в ласточек и посмотрим, не приплыли ли за нами помощники Русалочки?</p>	<p>1 раз</p>	<p>Схема №6 (ласточка) сохранить равновесие</p>
<p>Вот, наконец-то, мы и добрались до места. Снова наступила ночь – “цветочки уснули”, взошло солнце – “цветы проснулись”.</p>	<p>По 4 раза</p>	<p>Схема №2 (Бутон-Цветок)</p>
<p>Ребята, мы попробовали пройти по схеме, все элементы вам знакомы. Вы знаете, чтобы путешествие удалось нужно слаженно работать всем вместе, чётко и одновременно, т.е. синхронно.</p>		
<p>В воде (основная часть)</p>		
<p>Давайте сначала отработаем эти элементы по счёту (посчитать с детьми до 8). Отрабатываются в воде элементы - “струнка”, “ласточка”, “звезда”, “поплавок”.</p> <p>Вы ещё не передумали идти в гости к Русалочке? Тогда в путь. Пойдем по схеме.</p> <p>Молодцы, справились! Возьмемся крепко за руки, улыбнемся друг другу.</p> <p>Я очень рада, что вы справились с таким трудным заданием! И мне очень понравился ваш танец. Да, у вас получился именно танец, когда вы следовали по этой схеме. Вы были такими красивыми цветами! Предлагаю назвать ваш танец - “Цветы на воде”.</p> <p>Я устраиваю бал и приглашаю вас на него. На балу будет очень много гостей, они будут танцевать и веселиться, и вы сможете показать всем свой танец.</p>	<p>3 минуты</p>	<p>При выполнении упражнений дети считают до 8.</p> <p>Звучит музыка. Дети “читают” схему с помощью педагога, выполняя заданные элементы, поэтапно создавая рисунок танца.</p> <p>Появляется Русалочка</p> <p>Русалочка отдает приглашение на бал девочкам</p>
<p>Заключительная часть</p>		
<p>Вам понравилось занятие, вы хотите пойти на бал к Русалочке, тогда нам нужно ещё поработать над танцем, сшить костюмы.</p> <p>Ребята, а какая музыка сопровождала нас на</p>		

<p>протяжении всего занятия? Какая она по характеру, темпу, жанру? (обобщение ответов детей)</p> <p>- Вы очень старались, молодцы!</p> <p>Занятие окончено, спасибо!</p>		<p>Дети выходят из бассейна</p>
--	--	---------------------------------