

Конспект занятия по плаванию для детей младшей группы «Путешествие по реке»

Задачи:

- продолжать учить самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях;
- вырабатывать безбоязненное отношение к воде – хлопать по воде, создавая брызги;
- способствовать развитию словарного запаса детей

Ход занятия:

Основная часть (в воде): Дети самостоятельно спускаются по лестнице в воду.

1. Упражнение «Маленькие и большие ноги»

Дети стоят произвольно по всему бассейну. Инструктор говорит:

«Маленькие ножки бежали по дорожке. Посмотрите, как они бежали». При этом несколько раз в быстром темпе притопывает ногами, приговаривая: «Топ, топ, топ». А затем: *«Огромные ноги брели по дороге «Топ, топ, топ».* Повтор 1-2 минуты.

- *Шли мы по дороге, шли и пришли к реке, а там утка с утятами.*

2. «Утка и утята» Дети встают один за другим, чтобы не мешать друг другу, вдоль короткого бортика с мелкой стороны. Стоящий впереди – утка, остальные – утята. Дети принимают положение присев и начинают быстро продвигаться вперед, заходят в более глубокую воду, там утята окунаются, моются, чистят свои перышки, а затем выбегают на мелкую воду. Повторение 3 раза.

3. – *Посмотрели ребята, как купаются утята, и увидели фонтаны*

Игровое упражнение «**Фонтаны**». Дети садятся на бортик бассейна, делают упор сзади, работают прямыми ногами вверх-вниз. Повторение 2 раза по 30 сек.

4. – *А вот и кораблики по речке плывут*

Игровое упражнение «**Матросская шапка**»

Матросская шапка

Кораблик в руке...

Плывет мой кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки,

За мной по пятам

И просят меня: Прокати, капитан!

-Молодцы, ребята, хорошо играли. Понравилось вам? Тогда приходите еще. А сейчас вас ждет в шкафчиках одежда, вам пора одеваться и идти в группу.

Организованный выход из воды.

Дети показывают на свои шапочки

Дети показывают кораблик

Дети проводят игрушкой по воде

Дети изображают лягушат,

Прыгают на двух ногах