

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности по плаванию «Весёлые утята»

Задачи:

Образовательной области “Физическая культура”.

задерживать дыхание под водой,

передвигаться по дну бассейна в различных положениях.

Образовательной области “Социализация”.

Игровые: вовлекать детей в игровую деятельность.

Развитие эмоциональной сферы.

Воспитывать безбоязненное отношение к воде.

Оборудование: обручи, водоплавающие игрушки-утята,

водоплавающие игрушки-рыбки.

Ход занятия.

Разминка на суше:

Игра «Наши уточки с утра...»

(проводится в течение 2—3 минут) .

Наши уточки с утра (дети приседают) —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га!

Наши гуленьки вверху—Гу-гу-гу! Гу-гу-гу!

(дети встают и изображают полет птиц) .

В воде:

Дети входят в воду, ведущий помогает им спуститься по лестнице.

Дети входят в воду и подходят к бортику с мелкой стороны.

Ведущий загадывает загадку детям:

Вдоль по речке, по водице плывет лодок вереница,

Впереди корабль плывет, за собою их ведет.

Весел нет у малых лодок, а корабль больно ходок.

Вправо, влево, взад, вперед всю ватагу повернет.

Дети: Утка!

Ведущий: Кто отгадал загадку, становится уткой.

Ведущий предлагает детям превратиться в уток и поиграть.

Игра «Утка и утята».

Дети становятся друг за другом вдоль короткого бортика с мелкой стороны.

Педагог впереди вдоль бортика— утка, дети — утята. Они принимают положение присев и начинают продвигаться вперед, заходят в более глубокую воду, там утята моются, чистят свои перышки, а затем выбегают в мелкую воду (3 раза) .

Игра «Утки-нырки».

Дети в воде приседают. Первый ребенок — утка, а остальные — утята. Дети двигаются по периметру бассейна, а по команде педагога стараются опереться на руки и оторвать ноги от дна.

Ведущий: А ТЕПЕРЬ УТОЧКАМ НУЖНО НАЙТИ СЕБЕ ДОМИК И ЗАНЯТЬ ЕГО!

В это время медсестра раскладывает обручи.

Игра «Нырни в круг». Дети идут и встают перед обручем. Ребенок ныряет в него.

Ведущий: Молодцы! Ну вот, домики у уток уже есть, а теперь можно обзаводиться потомством.

В это время медсестра с противоположного берега раскладывает игрушки-утята. Дети выныривают из обручей-домиков и идут за игрушками.

Игра «Принеси игрушку».

По условному сигналу дети должны дойти до противоположной стенки бассейна и взять водоплавающую игрушку. Каждый берёт по одному утёнку, и возвращается на своё место.

Ведущий: Ребята, отгадайте загадку.

Блещет в речке чистой, Спинкой серебристой.

Дети: Рыбка.

Ведущий: А вы хотите поймать рыбку? Уткам ведь нужно накормить своих утят! Только у нас нет удочек и рыбу придется ловить руками.

В это время медсестра с противоположного берега раскладывает игрушки-рыбки.

Ведущий предлагает детям доплыть до рыбок и поймать их. По окончании игры взрослый отмечает самых ловких «уток -рыбаков».

После того, как дети принесли маленьких рыбок, ведущий предлагает покормить своих утят в домиках. Дети с радостью выполняют задание ведущего.

Ведущий: а теперь все сытые и довольные хотят танцевать! Предлагаю встать в круг и станцевать

«Танец маленьких утят! »

Ведущий: Молодцы ребята! Повеселились, а теперь пойдёмте отдыхать!

Дети выходят из воды.