

Конспект занятия по плаванию для младшей группы «Путешествие капельки».

Задачи:

1. Обучать гигиеническим навыкам: аккуратно и последовательно одеваться и раздеваться, складывать свои вещи в шкаф.
2. Развивать двигательные умения и навыки: упражнять в погружении в воду с головой, в выдохе в воду, в умении группироваться.
3. Воспитывать физические и морально – волевые качества: координацию движений, смелость, активность.
4. Пополнять знания детей о природе и её закономерностях и явлениях.

Методические приёмы:

1. Рассказ, объяснение.
2. Показ с игровыми приёмами.
3. Выполнение упражнений.

Оборудование:

Пластмассовый обруч, шайбы.

Ход занятия:

I. Вводная часть.

На суше:

Построение.

Мотивация: Предложить детям путешествие с капелькой.

Ведущий и дети - «капельки». На голове у детей и ведущего надеты купальные шапочки (шапочки - это капельки).

В воде:

Разминка за ведущим – инструктором:

В синем небе облака,	(На носках, руки поднимать вверх)
Под горой бежит река.	(Приседать, руки вперёд)
Рано утром из реки	(Встать)
Тянут сети рыбаки.	(Имитировать движения руками)
Много рыбы наловили,	(Развести руки в стороны)
Вкусную уху сварили.	(Круговые вращения руками в воде)
АХ!	

II. Основная часть.

Дети строятся в колонну друг за другом. Занятие проходит в форме путешествия, где инструктор рассказывает детям о превращениях капельки и об её пути от дождика до следующего дождя.

Одновременно с этим дети выполняют упражнения вместе с инструктором.

(Все вместе они исполняют роли капелек).

№	Превращения капельки	Слова ведущего	Основные движения
----------	---------------------------------	-----------------------	--------------------------

1	дождь	Упала капли в виде дождя на землю, появилась лужица.	Брызгать друг друга.
2	ручей	Стала лужица расти и превратилась в ручеёк.	Ходьба змейкой, взявшись за руки вокруг шайб, лежащих на дне бассейна.
3	река	Побежал ручеёк в речку.	Проходить через опущенный в воду обруч, держа друг друга за пояс, окунаясь в воду с головой.
4	облако	Выглянуло солнце, стало жарко после дождя. Лужица и ручеёк высохли, а капелькам стало жарко в речке, начали они подниматься на небо и превратились в облако.	Стоя в кругу, присесть, сгруппироваться, прижать голову к коленям, задержать дыхание. Затем встать, выдохнуть, поднять руки вверх – вдох. (Упражнение «ёжик»).
5	туча	Облако стало расти, капелек становилось всё больше и больше и оно превратилось в тучу.	Стоя в кругу, взявшись за руки, поднять руки вверх – вдох, присесть, опустить руки вниз – выдох в воду. Затем - расширять круг, раздвигая руки в стороны («облако растёт») и продолжая делать данное упражнение (4 – 5 раз). «Облако выросло в тучу».
6	дождь	Туча стала тяжёлая и капли снова упали на землю, начался дождь.	Игра «Солнышко и дождик».

Упражнение «Ёжик».

Цель: научить ребёнка группироваться.

Вот свернулся ёж в клубок,
Потому, что он продрог,
Лучик ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся.

Игра «Солнышко и дождик».

Цель: учить не бояться брызг, не вытирать лицо руками.

Дети располагаются стоя в кругу. За тренером выполняют следующие движения:

- «Дождик моросит». (Мелкие брызги руками).
- «Дождик усиливается». (Брызгать сильнее).
- «Гроза, ливень». (Брызгать очень сильно).

- «Дождик стих – солнышко». (Поднять руки ладонями вверх).

III. Заключительная часть.

Организованный выход из воды.