

Конспект непосредственно–образовательной деятельности (плавание)
во второй младшей группе
«В гостях у Русалочки».

Задачи:

1. Укрепить здоровье детей путем закаливающих мероприятий.
2. Активировать двигательную деятельность и внимание детей через игровую ситуацию.
3. Закрепить умение задерживать дыхание при погружении в воду.
4. Воспитывать смелость, доброту, коллективизм, создать положительно-эмоциональный настрой.

Место проведения: зал сухого плавания, бассейн.

Оборудование: обручи 4-х цветов – 12 штук, игрушка рыбка, несколько игрушек рыбок, которые не тонут, тонущие цветы, музыкальная рыбка - пускающая мыльные пузыри.

Персонаж: Русалочка

Ход занятия:

Дети входят в зал сухого плавания, их встречает Русалочка.

Русалочка: «Как я рада, вас видеть в своем водном царстве. Я приглашаю вас поиграть со мной и повеселиться. Вы согласны ребята?»

Дети: Да

Русалочка: «А сейчас, ребята, я предлагаю вам добраться до воды, в царство Русалочки, преодолев препятствия на своем пути.

Дети проходят рефлекторную дорожку, состоящую из следующих звеньев:

- ребристая поверхность,
- с песком,
- с камушками,
- йодно-солевая дорожка.

Дети проходят в душевую комнату, где принимают контрастный душ, и по резиновой колючей дорожке дети движутся к бассейну.

Ведущая: По дорожке мы пройдем

К водоему мы придем,

Мы на горочку взойдем

И к водичке подойдем.

(Подъем-спуск по лесенке в бассейн)

Русалочка: Каждый день ребятки делают зарядку.

Ну-ка все присели дружно,

Хлопать по водице нужно,

Теперь все быстро встали,

Ручками солнышко достали.

Повернулись вправо,

Повернулись влево,

Попрыгали, как зайчики,

И зашагали смело.

(Дети выполняют движения в воде.)

Ведущий: Ребята, давайте соберем и подарим Русалочке букет цветов. На дне водоема растут красивые цветы.

(Дети ныряют, погружаясь в воду с головой, и достают цветы со дна)

Русалочка: Дети, а сейчас давайте поиграем в игру «Найди свой домик».

Дети выбирают по цвету себе домик (обруч: красный, желтый, синий, зеленый)

По сигналу нужно занять свой домик.

Русалочка: Со мной приплыли 2 рыбки. Одна рыбка зовет вас поиграть в игру «Поймай рыбку». *(Русалочка разбрасывает рыбок по воде и предлагает их поймать)* .

Русалочка: Рыбки плавают в водичке,

Рыбкам весело играть,

Рыбки, рыбки, озорницы,

Как хотим мы вас поймать.

Раз, два, три, лови!

Русалочка: Вторая рыбка зовет вас поиграть с мыльными пузырями. *(Ведущий делает детям мыльные пузыри, дети их ловят)* .

Ведущий: А после мыльного дождя будем принимать водный душ.

(Контрастное обливание детей в бассейне)

Русалочка: Ребятки, мне приятно было увидеться с вами и играть вместе в интересные игры. А вам понравилось?

Дети: Да

Русалочка: Но мне пора спешить к другим детям, а вы еще приходите ко мне в гости, я буду вас ждать.

Дети прощаются с Русалочкой. Построившись змейкой, уплывают к выходу.