

Конспект занятия по плаванию для детей второй младшей группы «Маленькие капитаны»

Цель: оздоровление детского организма, повышение сопротивляемости неблагоприятным влияниям внешней среды.

Задачи:

- продолжить формирование навыка самостоятельного свободного передвижения по дну бассейна и безбоязненного отношения к попаданию воды на лицо;
- продолжать учить детей погружаться в воду с головой;
- способствовать оздоровлению посредством создания хорошего настроения; приятных эмоций; вызывать чувство радости и удовлетворения от движений в воде;
- воспитывать смелость, уверенность в своих силах.

Оборудование:

- большая лейка (5 л,
- плавательные доски,
- шапочка «акулы»,
- обруч,
- маленькие плавающие кораблики,
- различные пластиковые бутылки,
- разделительная дорожка,
- цветы (изготовлены из лопнувших надувных кругов и пластиковых бутылок)

Ход:

Вход в воду.

Построение у бортика.

Инструктор:

- Сегодня мы с вами превратимся в настоящих капитанов. Отправимся в плавание по рекам, морям, и наверное увидим много интересного. Чтобы вырасти сильными и смелыми капитанами, дети должны делать зарядку, заниматься спортом и закаляться.

Дети умывают лицо, брызгают водой на себя и делают небольшую зарядку:

- встают на носочки, поднимают руки вверх, тянутся
- приседают в воду, руки опускают вниз
- встают вверх, хлопают в ладоши над головой
- хлопают ладошками по воде
- приседают и хлопают под водой

По команде инструктора дети поворачиваются друг за другом и двигаются в колонне по одному.

Инструктор:

- Побежали ребята по дорожке на речку (дети бегут по воде, высоко поднимая колени) .
- Дождик застал детей в пути (инструктор поливает детей из лейки) .

-Дети спрятались от дождика под мостиком (дети проходят через вертикально поставленный обруч, сделав вдох и задержав дыхание) .

Дети встают в шеренгу около бортика.

Инструктор:

-Слетелись воробьи на маленьких капитанов посмотреть, клювики моют, крылышки чистят, хвостиками играют (дети опускают носики в воду, имитируют воробьев, подражают птицам) .

Инструктор:

-Капитаны тем временем поплыли на кораблях. Корабли дали протяжный гудок (дети берут плавательные доски, двигаются к противоположному бортику и произносят у-у-у-у) .

-Мимо проплывали подводные лодки (дети идут с доской и опускают лицо в воду) .

-Выплыли корабли в открытое море.

Подвижная игра «Шторм».

Если инструктор говорит: «Шторм начинается», то он начинает брызгать на детей водой. Дети не должны уворачиваться от брызг, но допустимо если ребенок прячется под воду, прикрываясь доской (спустился в «трюм») .

Если инструктор говорит: «Море успокоилось», то дети свободно передвигаются по бассейну.

После игры дети кладут доски на бортик. Инструктор натягивает разделительную дорожку поперек бассейна на расстоянии 1, 5 м от бортика.

Подвижная игра «Акула и рыбки».

Инструктор:

- В море рыбки плавают, резвятся (дети изображают рыбок, вдруг акула выплывает (инструктор надевает шапочку «акулы» и изображает грозную рыбу, рыбки-дети уплывают в домик (находится за разделительной дорожкой) .

Инструктор:

-Поплыли капитаны дальше и выплыли к реке. Пересели они на маленькие теплоходы

(дети дуют на плавающие игрушки и передвигаются от бортика к бортику) .

В это время инструктор раскидывает по бассейну пластиковые бутылки.

Инструктор:

-Посмотрите, ребята! Отдыхали какие-то люди на берегу реки и столько мусора оставили. Давайте все приберем.

Дети собирают бутылки и складывают их в корзину.

Инструктор:

-Молодцы ребята! Нужно бережно относиться к природе. Вода стала чистая и прозрачная, рыбки стали веселиться, хвостиками играют. Покажите, как они это делают.

Дети держатся за поручень и работают ногами.

Инструктор расставляет цветы по бассейну.

Инструктор:

-Посмотрите, как отблагодарила вас речка! Какие красивые цветы расцвели на воде.

Давайте из этих цветов соберем букет для наших гостей.

Дети приседают под воду, берут цветы, ставят их в центре бассейна.

Инструктор:

-Закончилось наше путешествие. Сегодня вы были настоящими капитанами. Я с нетерпением буду ждать новой встречи с вами.