

Конспект занятия по плаванию для младшей группы «Наши игрушки».

Задачи:

- 1.Обучать гигиеническим навыкам: самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи в шкафчик.
- 2.Развивать двигательные умения и навыки: упражнять в свободном передвижении в воде, в умении безбоязненно бегать, прыгать и выполнять другие двигательные действия.
- 3.Воспитывать физические качества: ловкость и координацию движений.
- 4.Формировать представления о свойствах воды (выталкивание и прозрачность) и отличительных особенностях игрушек (тонут и не тонут в воде).

Методические приёмы:

- 1.Объяснение с игровыми приёмами.
- 2.Показ и разучивание игровых упражнений.
- 3.Выполнение сложных упражнений с помощью инструктора.

Оборудование:

Пластмассовые, резиновые игрушки (тонущие в воде и плавающие по поверхности воды).

Ход занятия:

I Вводная часть.

На суше:

Разминка за инструктором:

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем тело изучать.

Вот - спина, а вот – животик.

Ножки,

Ручки,

Глазки,

Ротик,

Носик,

Ушки,

Голова.

Показать успел едва!

Шея крутит головой,

Ох, устала! Ой, ой, ой!

(Шаги на месте).

(Показать руками спину и живот)

(Потопать ножками)

(Побрызгать себя водой)

(Умыть глаза)

(Умыть ротик)

(Умыть носик)

(Помыть ушки)

(Положить руки на голову).

(Покачать головой).

(Помыть шею)

Мотивация. Задать вопрос детям: « В какие игрушки вы любите играть?»

II Основная часть.

В воде:

Дети строятся в колонну по одному и двигаются по кругу друг за другом, повторяя за тренером знакомые стихи и выполняя упражнения.

№	Игрушка	Основные движения	Стихотворение
1	<i>Машинка</i>	Ходьба по кругу, в руках воображаемый руль.	«Нет, напрасно мы решили...». Автор А. Барто
2	<i>Кораблик</i>	Ходьба по кругу в приседе.	«Матросская шапка, Верёвка в руке...» Автор А. Барто
3	<i>Самолёт</i>	Бег по кругу, руки в стороны.	«Самолёт построим сами...». Автор А. Барто
4	<i>Зайка</i>	Прыжки по кругу на двух ногах, руки на поясе.	«Зайку бросила хозяйка...». Автор А. Барто
5	<i>Мячик</i>	Прыжки в приседе, руки на коленях.	«Наша Таня громко плачет...». Автор А. Барто
6	<i>Юла</i>	Вращения в разные стороны вокруг себя в приседе, руки на коленях.	«Куклы вальс танцуют старый, Пара кружится за парой...». Автор В. Берестов
7	<i>Неваляшка</i>	Наклоны в приседе влево и вправо, при наклоне касаться рукой пола.	«Мы - милашки, Куклы неваляшки...». Автор З. Петрова
8	<i>Паровозик</i>	Ходьба по кругу друг за другом стоя и в приседе, положив руки на плечи стоящего впереди.	«Паровоз, паровоз, Новенький, блестящий...». Автор О. Высотская

- Провести игру: «Собери игрушки правильно».

Задача: Научить детей отличать игрушки, которые тонут в воде от игрушек, которые плавают на поверхности воды, познакомить со свойствами воды.

Воспитатель произвольно разбрасывает игрушки по поверхности воды и на дно бассейна. Дети должны собрать игрушки в разные ёмкости. В одну ёмкость те, которые они соберут со дна. В другую ёмкость – те, которые плавают по поверхности воды.

III Заключительная часть.

Построение и организованный выход из воды.